

Eksternt tilsyn ved Aalborg Friskole marts 2010

Nu har jeg været tilknyttet Aalborg Friskole som ekstern tilsynsfører i endnu et år og vil benytte lejligheden til at fortælle lidt om mine oplevelser fra året der gik med skolens elever, lærere, ledelse og øvrige personale. Jeg har besøgt skolen via nogle heldagsbesøg spredt ud over skoleåret og overværet/oplevet alt fra matematik undervisning til musicalopførelse i gymnastiksalen. Dagene starter altid med et møde med skoleleder Nicolai Lange på dennes kontor, hvor der bliver diskuteret tiltag fra skolens side og hvor Nicolai giver en briefing omkring skolen i al almindelighed. Sluttelig lægges der en plan for dagens program, med hensyntagen til de aktuelle undervisningstimer og projekter den pågældende dag.

Uddrag fra julemåneden, besøg onsdag d. 2. december 2009:

Dagen starter med et besøg i gul gruppe som har flg. målsætning menneskeligt og socialt (hentet fra hjemmesiden): *I Gul Gruppe skal eleverne i højere grad til at tænke og agere selvstændigt. Der arbejdes med vægt på dét at tage ansvar – ansvar for egen læring, for sociale relationer og for de fysiske rammer omkring os.* Fagligt fokus for denne dag er dansk, grammatik og retskrivning på tværs af klasser. Børnene arbejder både selvstændigt og i grupper omkring historieskrivning og løsning af opgaver omkring forklaringer af ordsprog og benyttede sproglige vendinger. Et par eksempler på ordsprog, der skal forklares skriftligt: ”Ingen ko på isen / ”Tabt sit hjerte”. Børnene hjælper hinanden, giver kritik, foreslår hjemmesider hvorfra oplysninger kan hentes og arbejder i det hele taget koncentreret og i en god atmosfære. Det hele munder ud i en fremlæggelse for hele gruppen, hvor alle trådene i formålssætningen samles. Jeg læser en del af de drabelige historier, da jeg ikke er til stede ved fremlæggelserne.

Inden vi går til morgensang, bliver jeg hevet med ind i hallen for at drible med basketbolde sammen med 3. klasse. En samlet læringspakke der indeholder koordinering, rytme, dans, bevægelse, musik, hensyntagen og en god portion motivation, hvor eleverne får en positiv oplevelse implicerende en mængde læring.

Til morgensang, som i dag foregår i hallen, synger vi en Lars Lilholt sang (som var ukendt for undertegnede, en god folkelig julesang – tak for det!) og børnenes egen tekst til ”Vinterby Øster”. Der forevises julespil, som i dag er underlagt en tolkning igennem Opera.

Herefter møder jeg Grøn Gruppe som også har projektdag og som bærer flg. fokus beskrivelse på hjemmesiden: *I Grøn Gruppe bliver orienteringen mod omverdenen stadig større. Eleverne er i en fase af livet, hvor personlig udvikling, kammeratskaber og forholdet til gruppen er i fokus. Vi er opmærksomme på, at det både kan være en periode, hvor fagligheden er i højsædet og hvor der dermed arbejdes fagligt engageret og målrettet mod de kommende ungdomsuddannelser.*

Temaet for dagen er fremmedarbejdere set i historisk perspektiv og starter med et koncentreret undervisningsforløb med 1½ times introduktion. Derefter er opgaven at dramatisere en historie på baggrund af en tekst, som beskriver og udfolder fremmedarbejder/indvandrer problematikken. Børnene arbejder i grupper med deltagere fra alle klassetrin og ud fra overskrifter som: ”Fra mælkepige til prostitueret”, ”Udrejse til Amerika” og ”Nutidens fremmedarbejdere”. Jeg overværer både tilblivelsen af et stykke, hvor dramaet skabes via diskussion. Alle deltager motiveret i planlægningen af stykket, samtidig med at der skabes plads til at alle får en rolle ud fra både ønsker og ”ikke-ønsker”. God arbejdsånd, hvor morskab og konstruktivitet går hånd i hånd. Selve

fremlæggelsen sker over middag og der er plads til at stille spørgsmål til de enkelte grupper efter fremlæggelsen. Børnene ser øjensynligt nye sider af tilværelsen.

Sluttelig kigger jeg ind til 3. klasses danskundervisning. Her er der julehygge med stearinlys, pakkeuddeling, højtlesning og julekortsskrivning. Alle går op i arbejdet som inkluderer skrivning, læsning og skriftlig formulering.

Ud over mine besøg har jeg overværet nogle af fremlæggelserne af Grøn gruppes projektuger i hallen. Spændende at se idrætsholdet præsentere deres udfordringer via en dokumentar film og at høre det meget velkvalificerede band bakke op om musicalen. I Kildeparken leverede et endnu større band karnevalstøner på scenen til stor begejstring for publikum.

Under mine besøg er jeg altid blevet mødt med åbenhed og velvillighed fra alle de tilknyttede på skolen. Eleverne har en umiddelbarhed og positiv tilgang til såvel skolen, som til min tilstedeværelse.

Sluttelig vil jeg ligesom sidste år konkludere at jeg finder de overordnede grundprincipper for skolen så som, lav klassekvotient, fokus på musiske og kreative fag, integreret problemorienteret undervisning og samfundsorienteret skole er til stede på skolen. Ligeledes at de i værdigrundlaget beskrevne facetter (- at bevare og styrke barnets nysgerrighed, selvværd og videbegærlighed, - at bevare og udvikle evnen til fordybelse, - at arbejde med udvikling af kendskab til verden og den kritiske sans i forhold hertil, - at bevare og udvikle åbenhed og ansvarlighed i forhold til omgivelserne) afspejles igennem hele dagens møde med skolen og dens undervisning.

Skolen lever efter mit syn helt op til hvad der kræves af en folkeskole i Danmark. De engagerede lærere underviste i en god atmosfære præget af nysgerrighed og engagement, både fra lærernes og elevernes side. Så på baggrund af tilsynet er det min klare vurdering, at undervisningen på Aalborg Friskole som helhed og elevernes faglige standpunkt i fagene lever op til kravene i den danske folkeskole.

Undervisningssproget er dansk.

Mange hilsener

Christian Vardinghus-Nielsen

Seminarielektor ved Læreruddannelsen Aalborg