

Børnehaveklassen - 3. klasse

Rød Gruppe omfatter børn fra børnehaveklassen til og med 3. klasse, og en fast gruppe af lærere og pædagoger. Klasselærerfunktionen



varetages i børnehaveklassen af en pædagog, mens den i de øvrige klasser varetages af en lærer.

Når børnene begynder i børnehaveklassen, er det de nære relationer, som er det primære i deres dagligdag.

Derfor ønsker vi fra starten at give børnene et tilhørsforhold og sammenhold i forhold til kammeraterne, lærerne og skolen, så der bliver grobund for en positiv udvikling og trivsel gennem hele skoleforløbet.

Målsætning for Rød Gruppe

Vi ønsker at styrke børnenes individuelle færdigheder og egenskaber, så deres selvværd, kreativitet samt sociale og faglige formåen udvikles optimalt.

Det sker ved at give børnene oplevelsen af, at de som individ har noget at tilføre og modtage fra fællesskabet. Derfor arbejdes i Rød Gruppe målrettet med udvikling af sociale færdigheder som accept, at vise hensyn og med

social adfærd i bred forstand. Børnene skal gradvist opleve sig som en del af et fællesskab og udvikle ansvarlighed over for dette fællesskab. Børnene skal som led i denne proces lære at løse indbyrdes konflikter og at ytre holdninger til hverdagens problemer.

Børnene skal i Rød Gruppe opnå en begyndende erkendelse af, at de har et medansvar for deres egen læreproces. Dette sker bl.a. ved, at de er medbestemmende i forhold til de emnevalg, der danner rammer for undervisningen. Medbestemmelsen sker inden for de rammer, som fagmålene opstiller.

Danskundervisningen udspringer af børnenes hverdag bl.a. ved i børnehaveklassen og 1. klasse at begynde dagen med en samtalerunde. Målet er at styrke den sproglige opmærksomhed, gode samtalevaner og kendskabet til hinandens liv.

Læseindlæringen starter i børnehaveklassen gennem lege, sange, rim/remser og ordlege.

I koncentreret form kan målene for danskundervisningen i Rød Gruppe beskrives som:

- **børnene skal kunne lave og forstå en tekst**
- **børnene får automatiseret læseteknikkerne, og de lærer at udtrykke sig mundtligt og skriftligt**
- **børnene lærer bl.a. ordbilleder og kan lave egne sætninger og små historier**

- **børnene præsenteres for de grammatiske grundregler**

Matematikundervisningen skal ligeledes være så anvendelig og nær hverdagen for det enkelte barn som muligt. Vi arbejder - ud over traditionel undervisning - med matematikværksteder, hvor konkrete materialer tages i brug (f.eks. købmandsbutik eller posthus). Desuden bruger vi EDB til videreudvikling og fordybelse af matematiske begreber.

Børnene lærer forskellige geometriske begreber, de fire regningsarter og forberedende metoder til den videre regning og matematik.

Inden for sang og rytmik arbejder vi med at give børnene sangglæde og en grundlæggende fornemmelse af rytme og puls. Endvidere skal de stifte bekendtskab med nodesystemet.

I idræt udvikles de fysiske, psykiske og sociale færdigheder. Kropskendskab og fysisk formåen er vigtige elementer i personlighedsdannelsen hos den enkelte. Leg/bevægelse, musisk og fysisk udfoldelse er en integreret del af undervisningen/hverdagen.

Eksperimenterende natur- og teknikaktiviteter samt introduktion til geografi og historie indgår både i emne- og værkstedsundervisningen.

Værkstedstimerne indeholder aktiviteter af praktisk skabende karakter. Her arbejdes blandt andet med træ, ler, papir, stof og sæsonprægede materialer fra naturen.

I 3.klasse starter børnene med at have engelsk og det er én time om ugen

Undervisningsmetoder i Rød

I Rød Gruppe er det særdeles vigtigt at inddrage hverdagen i undervisningen for at gøre den nærværende og interessant.

Vi arbejder kun delvist fagdelt og undervisningen varierer mellem emneforløb (f.eks. nordisk mytologi) og kursusforløb, hvor konkrete færdigheder udvikles og trænes. Som udgangspunkt er eleverne opdelt i klasser, men arbejder i forbindelse med fælles emner på tværs af klasserne.

Børnene fra Rød Gruppe deltager en gang årligt i hele skolens fælles emne, hvor der typisk arbejdes på tværs af alle klassetrin.

De enkelte klasser har deres eget særkende, hvorfor vi på trods af fællestræk i undervisningsform arbejder forskelligt med de enkelte klasser.

Alle i Rød Gruppe tager en gang om året på lejrskole. Her lægges der vægt på det sociale samvær og på udfoldelse i og oplevelse af naturen. Lejrskolen afholdes i en hytte i nærheden af Aalborg.