



BESTYRELSENS BERETNING FOR SKOLEÅRET 2008/2009

Det er igen blevet tid til at se tilbage, gøre status og ikke mindst se fremad og hvad forventer vi i hovedtræk i det kommende skoleår.

Aalborg Friskole er en dynamiske skole, her er fyldt med liv og glæde. Dagligdagen er præget af alle de dejlige børn og unge mennesker, som har deres arbejdsdag her sammen med skolens medarbejdere. Vores børn kommer her hver dag for, at lære og de ansatte arbejder for, at lære viden fra sig og dette med udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Og skolens værdigrundlag er baggrunden for, at vi som forældre vælger denne skole til - det er skolens værdigrundlag der gør, at vores børn trives her.

For at sikre denne skoles fremtid, er der mange faktorer, der skal spille sammen. En af de faktorer er samarbejdet mellem skole og hjem. Aalborg Friskole er kendetegnet ved et tæt samarbejde mellem forældre og skole. Derfor vil jeg sige tak til jer, der er mødt op i aften - I ved hvor vigtig generalforsamlingen er for skolens drift og derfor sidder I her.

Året på skolen har som altid været fyldt med stort og småt, med det vi forventede og det vi ikke forventede. Året startede med et meget stort underskud og vi forventede, at ende ud i år med et resultat der ville være neutralt. Det ville vi have været glade for. Men det gik bedre og vi lukkede årsregnskabet med et overskud på 100.000,- kr. Det er vi i bestyrelsen meget glade for og tak til ledelsen, ansatte og elever, som virkelig har arbejdet hårdt for, at sikre at vi ikke igen endte med underskud.

Igen i år er der i beretningen beskrevet årets gang i rød, gul og grøn gruppe. Det er livgivende at læse disse beretninger om dagligdagen på skolen. Da Mark er på barsel, må vi i år dog undvære en årsfortælling fra Bifrost.

LEDELSEN:

Ledelsesarbejdet i år har fungeret rigtig godt. Skolen har, med Nicolai og Heidi ved roret, et meget kvalificeret og velfungerende ledelsesteam.

Heidi gik på barselsorlov i juli 2008 og Lene Vermehren tog over som viceskoleleder. Nicolai fik ansvaret for budgettet, hvor han arbejdede tæt sammen med Inger, som igen i år har vist sig at være aldeles uundværlig for Aalborg Friskole. Inger er Aalborg Friskole og din betydning for vores skole, er helt ubeskrivelig. Herfra et stort tak for det og også et forsinket tillykke med de 67 år.

I marts måned sagde vi et stort velkommen tilbage til Heidi som viceskoleleder - vi er meget glade for at Heidi igen er tilbage på posten. Derefter tog Lene tilbage til grøn gruppe. Tusind tak til dig, Lene for den kæmpe indsats du har ydet i forhold til jobbet som viceskoleleder - du har udfyldt rollen på særdeles kompetent vis.

PERSONALET

I det forgangne år har vi sagt velkommen på skolen til følgende fastansatte: Grethe, Ricky, Kristian og Bo.

I rød gruppe er følgende lærere: Majbritt, Jane K, Grethe, Susanne og Jane P.

I gul gruppe er følgende lærere: Rene, Lotte, Søren, Liv, Inga.

I grøn gruppe er følgende lærere: Lene, Michael, Ricky og Maria, Klaus, Kristian, Pia, Ann-Louise og Anette.

I Bifrost er følgende personale: Lone, Mark, Bo, Majken og Halldora.

Claus er vores trofaste pedel og Charlotte står for rengøringen på skolen. Som køkkenassistent er Dorte og sidst, men ikke mindst, Inger som skolens sekretær og omdrejningspunkt.

Desværre var personalegruppen præget af langtidssygemeldinger, som har påvirket alle og skolen måtte ophøre samarbejdet med Birgit og Winnie.

BERETNINGER FRA GRUPPERNE OG BIFROST:

Rød Gruppe skriver følgende:

Skoleåret startede med Majbritt i børnehaveklassen og Birgit i 1. klasse. Fra 1. december blev Jane K. klasselærer i 1. klasse.

Vi har igen i år arbejdet sammen i flere forskellige sammenhænge. Vi arbejder sammen hver onsdag hvor vi arbejder med forskellige emner.

Myredagene har bl.a. handlet om aktuelle emner, såsom færdsel og trafik, det sociale i myregruppen, vinter og forår.

På myredage arbejder vi ud fra principperne leg og læring. Derfor satser vi på at have det sjovt og være kreative, samtidig med at vi selvfølgelig lærer noget nyt.

I efteråret havde vi et samarbejde omkring emnet økologi, hvor vi var på økologisk bondegårdsbesøg. Her arbejdede vi sammen i en længere periode hvor vi lavede mad, dyr, snakkede sundhed og meget andet.

I børnehaveklassen startede der 15 børn, en har siden skiftet skole og 3 børn er kommet til, så vi er i alt 17 børn med 8 piger og 9 drenge.

I 1. klasse er der i dag 14 børn. Der er startet en pige siden skoleåret startede.

I børnehaveklassen har vi i år især vægtet det kreative. Det vil sige at der udover at have været kunst i børnehøjde, er blevet skabt forskellige kreative ting i klassen. Det er cykelslangeskulptur, kæmpe edderkopper, julemandens værksted og der er blevet malet selvportrætter.

Så emnerne har bl.a. været kunst i børnehøjde, troldene i eventyrskoven, et storylineforløb om julemanden som havde glemt hvad jul var og vi er nu i gang med emnet "mig selv".

Derudover har vi brugt tid på at lære hinanden og skolen at kende. Samtidig prøver vi at få styr på hvad de forskellige bogstaver hedder og hvordan de nu lyder. Det gør vi ved at flytte bogstavsvæsnerne ind på gyserslottet.

I 1. klasse bliver der bl.a. brugt tid på at skrive og læse samtidig med, at de arbejder med forskellige emner.

I år er bl.a. blevet arbejdet med emnet dinosaurer. Her blev produceret læsebog, udstillinger af børnenes dinosaurer og dinosaurskeletter. Der har også været kursus i ti-finger-system på computeren og næste emne er kæledyr, hvor børnene producerer deres egne plancher.

3. klasse fik Jane P. tilbage efter hendes tur til Uganda. Hun har derfor været i klassen hele året. Jane K. startede som klasselærer i 2. Klasse, men skiftede i december til 1. Klasse. I stedet fik vi Grete i rød gruppe, som nu er klasselærer i 2. Klasse.

I 3. klasse er der 16 elever og i 2. klasse er der nu 14 elever, da der er kommet to nye drenge til.

Ørnene har også arbejdet sammen i flere forskellige sammenhænge. De har hver tirsdag ørnedag, hvor der vægtes samarbejde, kreativitet og gode oplevelser.

Temaerne i ørnegruppen er gennemgående, således de har samme emne i hverdagen og på ørnedage. Temaerne i år har bl.a. været OL i Kina, billedkunst og rytmik, mad med meget mere, historie og geografi. I temaet OL blev der arbejdet med Kina, pandebjørne og ol. I temaet geografi har de bl.a. arbejdet med Uganda og Peru hvor Jane P. og Grete inddrog egne erfaringer. I billedkunst og rytmik blev der produceret digte, perspektivbilleder og vi besøgte kunstmuseets sanseudstilling, hvor børnene blev filmet af tv2.

Vi holder stadig ved morgenmotionen på myre- og ørnedage.

Susanne Krebs er ansat fra 1. januar og frem til sommerferien for at varetage specialundervisning i rød gruppe.

Af fælles oplevelser for rød gruppe skal nævnes rød lejr, hvor vi alle havde en rigtig god lejr til Hals, og som vi glæder os til at gentage i dette skoleår.

Som noget nyt i år har vi haft heldagsskole i en uge. Emnet var cirkus. Børnene skulle i denne uge være i skole hver dag fra 8.30- 14.45. Den første time af dagen gik med skriftligt arbejde og læsning, hvor de arbejdede på tværs af klasserne.

Dernæst var der øvning, træning og leg i hallen med mange forskellige cirkusremedier. Det hele endte ud i den flotteste cirkusforestilling nogensinde hvor publikum var børnenes familier. En god uge som gav nye venskaber på tværs af gruppen, og som gav alle børnene øget selvtillid. Vi ønsker at arbejde videre med dette koncept igen til næste skoleår, da det også gav et bedre samarbejde lærer og Bifrost personalet imellem.

Hilsen rød team

Gul Gruppe skriver følgende:

- Lærerstaben i Gul gruppe består af René (4. Klasse) Lotte (5. Klasse) Søren (6. Klasse) samt Liv, Inga og et par løse fugle fra andre teams ☺. Vi har pt. 58 elever fordelt på de tre klasser. Vi oplever en meget harmonisk gruppe som arbejder fint i alle fag og sammenhænge.
- Af faste indslag i Gul kan vi nævne lejr, musical og emneuger. I disse situationer oplever vi meget velfungerende elever med stor lyst til at være med og ”på” på den gode måde, hvor der er plads til alle uanset køn, alder og interesse.
- Hver uge startes op med en såkaldt fortælletime for de gule elever. Eleverne samles på skoletorvet hvor en af de faste lærere fortælle om alt fra Amnesty til græsk mytologi samt meget mere...
- Ca. hver tredje uge afholder vi flexdage i Gul gruppe. Vi deler eleverne op på forskellig vis - eksempelvis efter køn, alder og interesser, og så arbejder vi oftest værkstedsorienteret med et emne som fx slavehandel, Nordjylland, Australien, udsmyknings af gul med mere... Flexdagene blev lanceret i Gul sidste skoleår, og er fortsat en rigtig stor succes. Vi oplever fagligt interesserede elever og ser hvordan de på bedste vis indgår i et socialt sammenspil uanset hvordan grupperne sammensættes.
- Vi har arbejdet på at forbedre det gule område. Vi måtte erkende at pladsen er trang, samt at vores område alt for ofte ikke har set alt for godt ud. Det har vi i tæt samarbejde med det gule elevråd og dermed hele børneflokket i gul gjort noget ved. Resultatet er synligt for enhver, og lærere som elever er nu væsentligt glattere for at møde ind i Gul. Det bør nævnes at der er flere tiltag på vej, men ting tager tid og ting koster penge... men forhåbentlig skydes anden etape i gang senest i det nye skoleår.
- I sidste skoleår blev det besluttet, at vi i skoleåret 2008/2009 ville have en såkaldt AKT-funktion op at køre på skolen. Denne funktion er i år delt på 3 personer - en fra hver gruppe på skolen.

I gult team blev vi enige om, at i gul gruppe var der et behov for AKT i forbindelse med de elever, der af en eller anden årsag kræver lidt mere opmærksomhed/arbejde, end hvad der kan rummes i klasselærerfunktionen. Klasselærere og faglærere og AKT lærer skulle samarbejde om at finde ud af hvor behovet for AKT var størst. Der skulle ikke være en fast formel for hvordan AKT læreren skulle arbejde med eleverne, da dette måtte afhænge af behovet. Vi blev ligeledes enige om, at om end funktionen i gul gruppe lå hos én lærer, så skulle det være et fast ugentligt punkt på dagsordenen at snakke om AKT i fællesskab med oplæg fra AKT-lærer. Alt dette har resulteret i en AKT-funktion med en fast plan, hvor der dog er plads til de ændringer i den ene eller anden retning, der måtte komme. De elever, der har været omkring AKT, har på den ene eller anden måde -

udenfor den normale undervisning arbejdet efter deres individuelle udfordringer med AKT-læreren.

AKT-funktionen har fungeret godt på den måde, at den har givet mulighed for at arbejde mere indgående med specifikke elever omkring specifikke vanskeligheder/udfordringer - oftest af social karakter, hvilket har været rigtig positivt.

En anden ny ting i Gul i år har været lanceringen af et gult kor. Koret startede op i efteråret, men efter ca. to måneders arbejde måtte vi desværre konstatere at der ikke var stor nok interesse fra elevernes side.

Venlig hilsen Gul

Grøn Gruppe skriver følgende:

Årets gang i grøn gruppe - 08/09:

Grøn gruppe har for første gang været oppe på at være tre stor-klasser med 30 elever i henholdsvis 7.- 8. og 9.klasse. Vi udbyder desværre ikke længere 10.klasse idet søgningen er for lille. Men 90 teenagere er også mange og skolen måtte bruge en del af sommerferien på at sammenlægge to lokaler, således at nuværende 8.klasse også kunne få plads til at være mange.

Grøn gruppe er hermed fuldt udbygget i forhold til de mål vi satte os tilbage i 05/06 - Og det går godt! Hverdagens udfordringer for lærere og elever har stået sin prøve og især de mange muligheder for holddeling og differentiering med 2 lærere på klassen er en stor succes.

I år startede vi med at lave delehold med drenge og piger - 7.klasse var kønsopdelt i fysik, idræt, engelsk og matematik. 8. og 9.klasse var kønsopdelt i fysik, idræt, engelsk og tysk. Resten af fagene læser klassen samlet i stor-klassen med 2 lærere og ekstra lokale til rådighed.

Efter nytår har klasserne været delt op efter niveau i de samme dele-fag og dette virker godt, selvom eleverne lige skulle vænne sig til tanken om at arbejde niveau-delt. Der er ikke tale om A eller B hold; men om hold, hvor der er plads til at udvikle sig på det niveau den enkelte elev er på.

Vi står stadig med en udfordring i forhold til at få den større forældregruppe til at fungere ligeså godt, som tidligere. Det er mange nye voksne at skulle forholde sig til og integrere i fællesskabet. I grøn gruppe arbejder vi med forskellige tiltag for at støtte op om forældresamarbejdet; tiltag der gerne skal danne grundlag for en ny og bedre praksis for stor-klasserne.

Når grøn gruppe en gang hver 14. dag holder "Flexdag", så mødes hele overbygningen til fælles oplæg, hvorefter der fordeles opgaver, vælges hold eller skabes forskellige læringsrum for mindre grupper på tværs af alle 3 klassetrin. Denne model har fungeret godt i næsten 4 år nu og er meget velegnet til tværfaglige emner og forløb. De fag, der indgår i dette års Flexdage, er samfundsfag, historie og geografi. Faglærerne byder ind på årsplanerne for Flexdagene i fællesskab og sikrer samtidig den enkelte klasses

pensum både på Flexdagene; men også på de øvrige onsdage, på fagdage, hvor faglærerne har klasserne adskilt.

I løbet af dette skoleår har der i grøn gruppe været 2 emneuger, hvor både det faglige og de gode og fede oplevelser tilgodeses. I starten af året var første emneuge fælles med resten af skolen, hvor alle arbejdede på tværs med emner som: Vindmøller, klima, solenergi, musiske - og håndarbejds-mæssige bidrag. Anden emneuge er musical - og idrætsugen, som lige er vellykket afsluttet i uge 12. Idrætsugen er et godt alternativ for de unge, der ikke brænder for de skrånede brædder eller musik. I årets idrætsuge var 20 drenge fra 7.-9.klasse ude af huset til mange forskellige sportsgrene, løb sig til sponsor-kroner, forbedrede deres kondition og spiste sundt i 2 uger. Masser af energi og gå-på-mod!

Det sociale liv plejes også i grøn. Vi startede året med en intro-tur, hvor nye og gamle elever lærte hinanden at kende og fik prøvet det tværklasselige samvær af - en stor udfordring for mange.

Klasserne rejser hvert år: 7.klasse til Bornholm, 8.klasse til Berlin her til foråret, 9.klasse er i Edinburgh på sprogrejse nu, i uge 13. Grøn gruppe arbejder med at lave om på "plejer" i forhold til lejrskoler og de nye tanker skal gælde allerede fra næste skoleår. Der meldes ud når idéerne er klar til præsentation.

Vi har holdt stor liniefagsfest i december: "Julebal i Nisseland", hvor linjefagsholdene underholdt hinanden aftenen igennem. Musik, billedkunst, drama, Foto & film, danse - og idrætshold skiftedes til at vise hvad de havde lavet det første halvår. Anden runde af linjehold har lige haft fælles musical og idrætsforløb, hvorefter 9. klasse trækker sig ud af det grønne fællesskab og isolerer sig omkring de forestående afgangsprøver.

På prøveområdet ligger der en stor udfordring i at klæde eleverne bedst muligt på i forhold til de mange forskellige afgangsprøver. Der arbejdes på højtryk i de enkelte fag for at gøre eleverne klar forud for prøverne. Alle 9.klasse elever skal op i skriftlig dansk og matematik + enten skriftlig biologi eller skriftlig geografi. De mundtlige prøver er i dansk, engelsk, fysik/kemi og ét af følgende fag: Mundtlig tysk, mundtlig samfundsfag, mundtlig historie eller skriftlig engelsk. Hvilke fag, der udtrækkes for årets 9.klasse-elever vides først kort før de skriftlige prøver starter.

Der er afholdt årets afgangsprøver i 9.klasse projektopgave.

Som året starter, således er det igen i år planen at slutte året med en "outro" - Deltagelse på Lilleskolernes musikfestival for 8.& 9.klasse. Det er blevet en god tradition og sætter et flot musikalsk punktum for mange af elevernes møde med Aalborg friskole.

For 7.klasse bliver den sidste tid op til sommerferien et samarbejde med 6.klasse-eleverne, der skal i "praktik" i grøn gruppe de sidste uger for at sikre en god og tryk overgang til "De store" i grøn gruppe. 6.klasse glæder sig vist...

Ledelsesberetning for 2008

Ledelsen økonomiske beretning til indsættelse i regnskabet:

SKOLENS HOVEDAKTIVITETER

Skolens hovedaktiviteter er at varetage elevernes undervisning. Og gennem denne stå mål med folkeskolens undervisning.

Desuden deltager skolens yngste elever i skolens SFO; Bifrost.

Kommentarer til skolens resultat, økonomi, likviditet og udvikling i antal årselever:

Efter et par år med underskud, er det igen lykkedes at få et positivt resultat. Fra skoleårets start var der regnet med et mindre overskud på kr. 3.675 - det vi kalder et "nul-regnskab", vi er imidlertid endt ud med et overskud på kr. 108.265, hvilket må siges at være yderst acceptabelt.

Et overskud der var tiltrængt i skolens økonomi, idet vi har haft to på hinanden følgende år med underskud. Alle på skolen har hjulpet til med at lave besparelser, der netop kunne sikre et overskud. Desuden har vi haft en positiv tilgang i elevtallet. Der blev budgetteret med 199 elever og vi endte ud med at have 202 årselever, desuden kan vi se, at der til det kommende skoleår allerede nu er indskrevet 204 elever. Med afsæt i dette har vi en forventning om, at den positive spiral mht. elevtilgang skolen er inde i, vil fortsætte. Vi er derfor optimistiske mht. skolens økonomi.

Flere elever betyder selvfølgelig en øget indkomst, men på udgiftssiden er der også sket væsentlige ændringer; de nye overenskomstaftaler - der har sikret personalet bedre lønforhold - og dermed en lønstigning, har givet en øget udgift til lønomkostningerne, hvilket også er den største udgiftspost i regnskabet. Desuden har der været ekstra vikartimer, som har været nødvendige grundet længerevarende sygdom i personalegruppen. Tilkuddet til specialundervisning er faldet, og forventes at falde yderligere. Og sidst men ikke mindst så har skolen en del lån, - både i kreditforeningen og i banken - dette afføder p.t. høje renteomkostninger.

Samlet set kan vi dog konkludere, at vi er inde i en positiv udvikling. Sidste regnskabsår havde vi et underskud på kr. 501.000, og i år et overskud på kr. 108.000, - altså har vi "hentet" kr. 600.000 i forhold til sidste år.

Væsentlige økonomiske forbindelser til andre institutioner, der modtager statstilskud

Ingen.

Forhold indtruffet mellem statusdagen og årsregnskabet's godkendelse:

Der er ikke efter regnskabsårets udløb indtruffet betydningsfulde hændelser, som vurderes, at have væsentlig indflydelse på bedømmelsen af årsregnskabet.

Forventninger til elevtilgang, aktiviteter og økonomiske forhold i det kommende år:

Budgettet for 2009 tager udgangspunkt i et elevtal på 204. Vi har igen i år lagt et budget, der er baseret på et forsigtigt skøn af antal årselever. Januar 2009 var der 206 elever på skolen og i flere klasser er der venteliste. I budgettet for 2008 arbejdede vi med et elevtal på 199, så vi ser en positiv fremgang på elevsiden. Vi forventer, at elevtallet ved skolestart vil være på min. 210 elever, hvilket vil være en klar positiv udvikling. Vi oplever generelt igen en stor søgning til skolen, specielt er der efterspørgsel på 5. klasse og op.

Budgettet for 2009 sigter mod et overskud på kr. 300.000. Der skal de næste år arbejdes på, at regnskabsårene kommer ud med et overskud på den rigtige side af kr. 400.000. Men for at sikre denne positive udvikling, skal skolens struktur og brug af likvide midler igennem en renovering. Denne proces er vi i skolens bestyrelse og ledelse godt i gang med. Skolens egenkapital og likvide midler er kørt alt for lang ned, så fokus er derfor lagt på at skabe et stabilt overskud den næste årrække, samt at fastholde og udbygge elevtallet på skolen. Målet september 2009 er minimum 210 elever - september 2010 minimum 220 elever.

Skolens bestyrelse og ledelse er påbegyndt arbejdet med at integrere fundraising og sponsorater, som en naturlig del når vi laver nye projekter og aktiviteter. Vi arbejder på, at nedsætte en styringsgruppe, der skal arbejde mod det fastsatte mål: minimum at sikre kr. 50.000 pr. budgetår af denne vej.

Med disse ændringer søger vi at indrette en skole, der er i front i de kommende år, og som derfor vil være attraktiv og samtidig økonomisk velfunderet.

Der påregnes desuden til sommer at foretage en regulering af skolepengene, som mindst følger den almindelige prisudvikling.

Disponering af resultat

Årets resultat andragende kr. 108.265 foreslås overført til næste år.

SKOLENS HJEMMESIDE:

Skolen har fået en ny visuel identitet. Aalborg Friskoles nye flotte logo illustrerer grupperne på hver finger samlet i en fælles hånd. Fortællingen i bomærket er en hånd med fingre i bevægelse. Fingrene vender i alle retninger, nogle af fingrene kommunikerer med hinanden. De har det godt og de ser trykke ud sammen. De er tætte, de holder hinanden på plads og uanset hvordan men vender eller drejer den, så er der en ny finger, der tager over og laver stabiliteten, så illustrationen ikke vælter. De kigger ud i verden, de er nysgerrige og åbne. De vil vide noget.

Det har i en længere periode været muligt at købe T-shirts, keyhangere, krus mm. påtrykt skolens logo. Der er ikke kalkuleret med et overskud på salget af de enkelte effekter, da de ikke skal generere indtjening. De har til formål, at gøre vores skole synlig i det offentlige rum. Du kan bestille via skolens hjemmeside.

Skolens hjemmeside arbejdes der i øjeblikket med, at forbedre så siden bl.a. bliver mere overskuelig og nemmere at navigere i. Desuden kommer den til, at afspejle vores visuelle identitet. Hjemmesiden forventes, at være køreklar inden næste skoleårs start.

Bestyrelsesmøder:

Som første år efter vedtagelsen af de nye vedtægter, har bestyrelsen fungeret med 7 medlemmer, hvor der tidligere var 9 medlemmer. Dette har fungeret upåklageligt og med kun en enkelt udskiftning i løbet af året. Næstformand Niels Bech-Holtebo måtte træde ud pga. arbejde og i stedet trådte suppleant Charlotte Rindum til. Birgitte Prang blev enstemmigt valgt som næstformand.

Bestyrelsen valgte på det konstituerende møde, at arbejde med et økonomiudvalg der bestod af alle bestyrelsens medlemmer. Dette blev besluttet med baggrund i den alvorlige økonomiske situation, der var ved årets start. Der er nu fundet en ny form for økonomiudvalg, hvor der i et par måneder har været et mindre økonomiudvalg, der består af bestyrelsesmedlemmerne Lone Dohn (kasserer og formand for økonomiudvalget) og Charlotte Thorup samt skolens ledelse.

Der har i løbet af året været holdt 10 bestyrelsesmøder, et lørdagssommermøde og en temadag.

Der har tidligere været nedsat udvalg der har arbejdet med skolens fødselsdag - dette har i år været afløst af 5.klasse der stod for opgaven og stor tak til 5. klasse i år og sidste år, som løste opgaven på rigtig Friskole-manér.

Som noget nyt har ledelsen og bestyrelsen valgt at arbejde mere integreret ift. projekter, sponsorater og fundraising. Det betyder i praksis, at der nedsættes en styregruppe, der skal arbejde med at sikre 50.000,- kr. i det kommende år. Dette beløb indgår i næste år budget. Til dette arbejde ligger der en "kørebog" på ledelsens kontor, hvor man kan finde oplysninger og hjælp til fondssøgning.

Bestyrelsens arbejde:

Årets arbejde i bestyrelsen har været præget af forsøget på, at skabe struktur. Qua strukturer og mål for bestyrelsens arbejde, vil vi sikre os, at vi altid arbejder med det rette - nemlig at sikre skolens fortsatte drift. For et par år siden satte bestyrelsen sig for ikke, at være sagsbehandlere i skolens dagligdag. Og det er lykkedes og ved hjælp af værktøjer som Balanced Score Card, kompetencefordelingsplan og årshjul sikrer vi os, at bestyrelsen arbejder mod, at sikre skolens elevtal, som er grundlaget for, at skolen kan fortsætte med være Aalborg Friskole.

Bestyrelsen har i år arbejdet hen imod en overordnet styring af møderne, som skal sikre, at bestyrelsen hele tiden arbejder med, at sikre skolens fortsatte drift og sikre elevgrundlaget. Vi har arbejdet med Balanced Score Card for at effektivisere vores møder. Vi har oprettet en såkaldt "Googlegruppe" for at optimere vores kommunikation. Vi har indført et årshjul, der sikrer at vi arbejder med det rigtige på de rigtige tidspunkter.

Bestyrelsen besluttede i juni måned at følgende emner skulle være de indsatsområder, hvor vi det kommende år skulle bruge vores kræfter:

- Personale og elever
- Økonomi
- Kunder (forældre og samfund)
- Interne forhold

Personale og elever:

Et vigtigt tema for skolens bestyrelse er, at sikre at vores personalegruppe trives og vi har derfor brugt en del tid på at diskutere, hvordan vi kan arbejde på, at sikre et godt arbejdsmiljø for skolens ansatte. Vi arbejder fortsat med et eventuelt fast tilbud om ekstern konsulent bistand i forhold til personale trivsel.

Qua lærernes nye overenskomst er lærerne på skolen blevet sikret bedre lønforhold. Dette har bestyrelsen ikke haft indflydelse på, men vi arbejder fortsat på at sikre personalets løn, bl.a. fordi vi ved, at lønnen er en faktor i forhold til, at tiltrække kvalificeret personale.

I forhold til elever har der i det forgangne år været arbejdet mere systematisk med "Åbent hus" arrangementerne, hvor kommende elever og forældre får mulighed for at opleve skolen, på datoer der er fastlagt og annonceret på hjemmesiden, på forhånd. Dette har været en succes og til sidste "Åbent Hus" arrangement deltog knap tyve interesserede forældre og elever. Dagen medførte også flere indmeldelser på skolen.

Økonomi:

I forhold til økonomien valgte vi i samarbejde med skolens ledelse at få råd fra en ekstern økonomirådgiver. Dennes konklusioner er medtaget i arbejdet med at sikre en sund økonomi. Der nedsættes igen et økonomiudvalg, der skal arbejde med skolens budgetter sammen med skolens ledelse for derefter, at fremlægge visioner mm for bestyrelsen.

Vi startede året med at have et budget, der gerne skulle ende i nulbalance. Med et årsregnskab der året før endte ud med et stort underskud, var bestyrelsen og ledelsen meget ydmyge ift. den opgave det er, at lægge et budget. Men vi forsøgte at tage hånd om nogle af de udgifter, der tidligere var blevet højere end budgetteret. Og med stor hjælp fra skolens personale og elever, som virkelig er gået til den opgave der hed at spare penge, er vi endt med et årsregnskab, der gik i plus med 100.000,- . Dette er vi meget

glade for, da det er vigtigt, at vi fortsat arbejder for, at sikre at skolen har en vis egenkapital

Kunder (forældre og samfund):

I bestyrelsen har vi arbejdet målrettet med, at sikre et vis antal pressedækninger fra skolen. Og det lykkedes ud over alle forventninger, bl.a. med indslag fra karnevalet og fra ørnenes besøg på sanse museum.

Bestyrelsen og ledelsen har længe ønsket sig en forbedret hjemmeside - dette arbejde er gået i gang og vi forventer i det kommende år, at kunne færdiggøre arbejdet med en ny hjemmeside.

Interne forhold:

Under dette emne er der bl.a. udarbejdet en ny visuel identitet til skolen, som løbende vil blive implementeret, når der laves nye tiltag eller udskiftes på gamle, eksempelvis websitet. Bestyrelsen og ledelsen har desuden iværksat arbejdet med en kompetencefordelingsplan , der i første omgang retter sig imod ledelse, bestyrelse og pædagogisk ansatte/lærere. Hensigten er, at skabe klare procedurer for ansvarsfordeling og effektivering af beslutninger. Formålet er ved, at have disse klare retningslinjer, skabes der større gennemskuelighed i beslutningsprocesserne. Målet er, at færdiggøre kompetencefordelingsplanen i næste bestyrelses år.

Bestyrelsesarbejdet næste år:

Bestyrelsens arbejde næste år er til dels allerede besluttet og vil tage sit udgangspunkt i vedlagte Balanced Score Card.

Som i år, er målet for den nye bestyrelse, at bruge tid på at konstituere sig og styrke samarbejdet de enkelte medlemmer imellem, men også at styrke samarbejdet med ledelsen og de ansatte.

Vi har en tradition på skolen, hvor vi starter det nye skoleår med, at invitere skolens ansatte til en hyggeaften med bestyrelsen. Det er bestyrelsen, der inviterer og det er et arrangement, som bestyrelsen ser frem til at afholde.

Bestyrelsen planlægger årets arbejde med udgangspunkt i, at bestyrelsen vil sikre elevgrundlaget og dermed skolens fortsatte drift.

Stram økonomistyring skal fortsætte i det nye år. Der nedsættes et økonomiudvalg, der forventes at holde møder med ledelsen gennem året. Budgettet vil blive nøje fulgt i forhold til, om det overholdes og der vil blive brugt kræfter på, at sikre skolens indtægter.

Skolen havde d. 5 september (den dag hvor tilskudsgrundlaget beregnes) et elevantal på 202 elever. Næste års budget er forsigtigt og tager derfor kun udgangspunkt i 204 elever. Dette på trods af en realistisk forventning om, at elevtallet ved skolestart vil være 210 elever. Budgettet sigter mod et overskud på 300.000,- kr., da det er første mål mod, at sikre skolens egenkapital og likviditet fremover.

Bestyrelsen vil sammen med ledelsen arbejde med en professionalisering af fundraising og ansøgning om sponsorater. Som tidligere nævnt, er der budgetteret med, at der qua dette fremskaffes 50.000,- kr. næste år.

Bestyrelsen vil i det kommende år arbejde endnu mere målrettet for at sikre elevgrundlaget - dette er især vigtigt i rød gruppe, hvorfra vi naturligt rekrutterer eleverne til de efterfølgende klasser. Pt. har Rød gruppe desværre ingen venteliste. Der nedsættes derfor et PR udvalg, som har fået 15.000,- kr. at arbejde med. PR udvalget skal sikre en systematisk PR indsats. Det er dog vigtigt, at huske at den bedste reklame skolen kan få, er den, der kommer fra tilfredse forældre og elever der fortæller andre om, hvad Aalborg Friskole står for. Så lad os endelig fortsætte med "mund til mund" metoden.

Derudover har vi planer om, hvis det lykkes at skaffe fondsmidler, at optimere de fysiske rammer i rød gruppe.

Vi forventer, at kompetencefordelingsplanen bliver færdiglavet og vedtages i næste bestyrelses år. Kompetencefordelingsplanen skal betragtes som et supplement til "Forretningsordenen for den selvejende institution Aalborg Friskole".

Bestyrelsen har længe ønsket at skolen skulle have en forventningspjece rettet mod skolens ansatte, elever og forældre. Arbejdet med en sådan er startet og vil fortsætte i næste bestyrelses år.

Der vil i det kommende år blive holdt undervisning om håndhygiejne og vigtigheden af en sådan bl.a. i forhold til at reducere antallet af sygedage. Der er allerede truffet aftale med Grøn gruppe om denne undervisning, som ligeledes vil blive tilbudt til Rød og Gul gruppe.

Bestyrelsen vil, som i det forgange år, arbejde videre med hvordan vi sikrer den bedste trivsel for skolens ansatte - vi vil undersøge muligheden for, at få ekstern rådgiver tilknyttet skolen, hvis der er behov for dette. Eventuelt ansættes der en ekstern rådgiver i en prøveperiode.

Til slut vil vi nævne, at vi i det kommende år vil invitere skolens elevråd til at deltage i nogle bestyrelsesmøder, da vi meget gerne vil lære elevrådet, at kende og på den måde styrke de demokratiske processer på skolen.

Tak for et spændende og udviklende år med et godt samarbejde.

På bestyrelsens vegne

Formand Kirsten Fanø
Aalborg d.24.marts 2009



BALANCED SCORECARD 2008

Personale og elever	Område: Forventninger til forældres rolle på friskolen.	Mål: Opdatering af folderen ”Forventninger til forældre, børn og ansatte på Aalborg Friskole”. Implementeres / udsendes herefter til alle i forældre-kredsen i starten af 2008. <i>(Charlotte Rindum gennemlæser og kommer med revideret udkast til bestyrelsesmøde 1. oktober)</i>	Område: Fokus på håndhygiejne og hygiejne ifm. spisning. Kompetencekatalog over forældre-kredsen.	Mål: Formindske sygefravær blandt ansatte og børn. <i>(Kirsten og Charlotte T. udarbejder plan herfor).</i> Udsending af forældrekompetence-spørgeark. Samling af disse informationer til en kompetencekatalog. <i>(Charlotte T. reviderer dette dokument til bestyrelsesmøde 1. okt.)</i>	Interne forhold
	Område: Økonomi i bedring.	Mål: Resultat på 0. Prognose for positive resultater i likviditetsbudgettet for de næste tre år.	Område: Markedsføring.	Mål: Mindst én presseomtale inden udgangen af 2008.	

BALANCED SCORECARD 2009

	Område:	Mål:	Område:	Mål:	
Personale og elever	<p>Sygefravær og trivsel i personalegruppen.</p> <p>Lønparallelitet.</p> <p>Børnedemokrati.</p>	<p>Fastholde arbejdsdrivelsen og have fokus på fraværet.</p> <p>Sikre konkurrencedygtig løn på niveau med folkeskolen.</p> <p>Mere synligt børnedemokrati. Børnerepræsentanter med på p-møder, best-møder efter behov.</p> <p>Et aktivt og synligt børnedemokrati, hvor også de voksne tager chancer. (Turde efterleve og bakke op om børnenes idéer og behov.)</p>	<p>Kompetencekatalog over forældrekrædsen.</p> <p>Rammerne for 0. klasse.</p> <p>Oprydning.</p> <p>Websiden</p>	<p>Opdatering af eksisterende katalog.</p> <p>Strukturering af materialet evt. gennem databasestyling.</p> <p>De fysiske rammer omkring 0. kl. skal have høj prioritet. 0. klasse skal have de bedste rammer i Aalborg.</p> <p>Strukturering omkring en gennemgribende oprydning og rengøring af skolen inden skolestart.</p> <p>Kravspecifikation og tidsplan for en ny hjemmeside.</p> <p>(Integrering af den nye visuelle identitet. Intranet og database over forældreoplysninger skal integreres).</p>	Interne forhold
Økonomi	<p>Bedre forhold mellem personaleudgifter og elevtal i de enkelte klasser.</p> <p>Årsresultat.</p> <p>Fundraising.</p>	<p>Flere elever til rød gruppe. Ventelister til alle klasser på skolen.</p> <p>Årsresultat mindst 0.</p> <p>Professionalisering af fundraising med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontante midler → 50.000 kr. - fysiske goder → 50.000 kr. 	<p>Den globalt orienterede skole.</p> <p>Et klart og synligt image.</p> <p>Synliggørelse af friskolen.</p>	<p>Tydelig sammenhæng mellem erfaringspædagogik og ansvarlig faglighed.</p> <p>Iværksættelse i personalegruppen af pilotprojekt med at udarbejde en strategi for sammenhæng mellem sprogundervisning og skolerejser.</p> <p>Oplæg fra bestyrelsen udarbejdes til personalets plandage i foråret 09. (Kinesisk som liniefag? Etablere fast udvekslingskontakt i ex Kina.)</p> <p>Konsensus indadtil om det skolen skal være kendt på indadtil og udadtil.</p> <p>Friskolen tager ud og viser sine arrangementer.</p> <p>Børnehaver inviteres til arrangementer på skolen.</p>	Kunder (forældre og samfund)