

***”Jeg synes, at Gul Gruppe er en meget åben gruppe. Man har ikke altid lige de samme holdninger, men man skal da i hvert fald ikke være bange for at sige det, man så føler.”***

Emma P (elev i 6. klasse).

## **Målsætning for Gul gruppe menneskeligt/socialt**

I Gul Gruppe skal eleverne i højere grad til at tænke og agere selvstændigt. Der arbejdes med vægt på dét at tage ansvar - ansvar for egen læring, for sociale relationer og for de fysiske rammer omkring os, i klassen, i de gule rum og på hele skolen.



Både indenfor klassen og på tværs af gruppens tre klasser prioriteres det sociale aspekt højt i gul gruppe. Gennem tiden i Gul Gruppe ønsker vi at styrke elevernes evner til at indgå i sociale relationer.

***”Jeg har lært at stå frem og fremlægge overfor en større forsamling.”***

Sille (elev i 6. klasse)

Læring og trivsel er stærkt forbundet, hvorfor det er vigtigt, at man har det godt i sin skole, gruppe og klasse.

Arbejdet med det sociale gøres sammen med eleverne, og har således også til formål at ruste eleverne til selv at kunne håndtere og løse de problemer og konflikter, der kan opstå, når man er sammen med andre mennesker.

*”Mine snart tre år i Gul har været super. Jeg synes, vi lærer utroligt meget gennem hele Gul. Man får også et godt venskab, og man skal lære at klare mange ting på egen hånd, især når man starter i fjerde.”*

Mathias Ø (elev i 6. klasse).

### **Målsætning Gul gruppe fagligt**

På Aalborg Friskole opererer vi med faget Dansk/Emne, fordi fagene Historie, Natur/Teknik, Religion m.v. ikke figurerer som selvstændige fag. Disse fag indgår i stedet som emner og værktøjer i Dansk/Emne-undervisningen.

I Gul gruppe arbejdes der med at udvikle børnenes egen produktion af skrevne tekster, hvor der - udover det indholdsmæssige - også sættes fokus på det grammatiske. Desuden fortsættes Rød Gruppens arbejde med læsetræning med henblik på hurtig og effektiv læsning.

I Gul Gruppe arbejdes der en del i emner, men udover blot at beskæftige sig med et givent emne, begynder eleverne også at arbejde mere selvstændig med problemorienterede projekter, med alle de delprocesser dette indebærer, så som problem - beskrivelse og

formulering, indsamling af litteratur samt andet materiale, løsning af problemstilling og fremlæggelse af projektets resultater. Denne arbejdsform er desuden velegnet til at understøtte børnenes oplevelse af medindflydelse og medansvar for deres egen læreproces. Samtidig sættes nye færdigheder og ny viden ind i en forståelses - og anvendelsesmæssig helhed, hvilket øger oplevelsen af, at det man lærer er meningsfuldt/nyttigt.

### **Værksted:**

Eleverne i Gul gruppe har to værkstedstimer om ugen igennem hele deres forløb i Gul. 6. klasse fokuseres der på IT-færdigheder, mens værkstedstimerne i 4. og 5. klasse overvejende er kreative. Primært indenfor naturfaglige og billedkunstlige områder. *Vi har mange forskellige arbejdsformer som eleverne har stor indflydelse på.*

***”Noget af det fede ved Gul, og i det hele taget ved skolen, er, at der er mange muligheder. Hvis der er noget man gerne vil, f.eks. at spille i et band, så kan man få lov til at låne musiklokalet. Der er mange muligheder. Det er også rigtig fedt, at vi, eleverne, også en gang i mellem har noget at skulle have sagt. Især i de kreative fag, men også i dansk, matematik eller engelsk. F.eks. i idræt kan vi få lov til at komme med forslag til undervisningen. Det giver en større lyst til at deltage i undervisningen.”***

Blanca (elev i 6. klasse)

### **Matematik:**

I matematikundervisningen inddrages nye matematiske begreber parallelt med fortsat træning af de grundlæggende regningsarter. Samtidigt eksperimenteres med anvendelsesorienteret matematik og IT som matematisk virkemiddel. Vi leger matematikken ind og bruger i høj grad matematikken i relation til hverdagen.

### **Engelsk:**

I engelsk videreudvikles og uddybes ordforrådet. Gennem lege, rollespil og sange, video og tekster på CD og tryk søger vi at gøre sproget levende og brugbart for eleverne. I gul gruppe begynder vi også med det skrevne engelske, og fra 4.-6. klasse foregår en proces, hvor sværhedsgraden stiger indenfor alle de delelementer som tilsammen udgør den daglige undervisning. Vi møder eleverne, hvor de er bl.a. ved at de i undervisningen inddeles i mindre hold i, for dermed at kunne arbejde med stoffet på forskellig vis og på forskellige niveauer.

***”Vi har også gule musicaler. Det er smaddersjovt, specielt i sjette. Der har man nemlig større chance for at få de store roller.”***

Lærke (elev i 6. klasse)

## **Musical:**

Gul gruppes årlige musical er kulminationen på 14 dages intensivt arbejde, med bl.a. musik, dans og drama som udtryksform, ud fra et overordnet tema. Dette overordnede tema arbejder vi typisk med i en uge, hvorefter selve arbejdet med musicalen påbegyndes. Forløbet afsluttes med at musicalen vises torsdag aften for forældre, søskende, bedsteforældre og andre, samt fredag for hele skolen. Alle har en funktion enten foran, bagved eller på scenen, i kor eller band.

## **Ture ud af huset:**

I Gul Gruppe vægter vi ture ud af huset højt.

Som fast tradition skal nævnes vores lejrtur, der går over fire dage typisk i september. Turen går til forskellige destinationer såsom Grenaa, Løkken, Livø eller andre steder i Jylland. Fokus for turen er det sociale samspil i gruppen, dog vil der også være et fagligt indhold på selve turen og i ugen op til eller som efterbehandling.

Endvidere lægger vi stor vægt på enkeltdagsarrangementer ud af huset, det være sig ”Med skolen i biografen”, teater, museum eller diverse andre aktiviteter/tilbud, der opstår i løbet af skoleåret.

## **Gul samspilsdag:**

Vi er så heldige at have et tæt samarbejde med Aalborg Lærerseminarium. Dette samarbejde betyder blandt

andet, at vi én gang om året har en samspilsdag for hele Gul gruppe. På denne dag blandes eleverne på kryds og tværs og musikkyndige lærerstuderende underviser eleverne en hel dag. Dagen afsluttes med en mindre koncert hvor de enkelte gruppe fremfører, det de har øvet.

### **Arbejdskendskab:**

I 6. klasse er eleverne ude at opleve den virkelige verden i form af et besøg på en selvvalgt arbejdsplads. Besøget på arbejdspladsen har varighed af en uge, men timetallet skal være tilsvarende det de møder i det daglige, altså ca. 25 timer.

***”Jeg kom fra en ganske almindelig kommuneskole. En kommuneskole er ganske fin, og undervisningen fejler absolut ingenting, men det sammenhold og det fællesskab, der er på en friskole, skal man lede længe efter.”***

Emma P. (elev i 6. klasse)

**For yderligere praktisk information KLIK på Gul pjece på hjemmesiden...**

Venligst

lærerne i Gul Gruppe.