

## Bestyrelsens beretning for skoleåret 2009/2010.

Aalborg Friskoles 29. undervisnings-år er i fuld gang, og bestyrelsen anno 2009/2010 ser i bakspejlet og gør status over sit arbejdsår.

Bestyrelsens hovedopgaver består i at sikre, at skolens formål opfyldes, at sikre skolens fremtid samt i at udstikke de overordnede målsætninger for skolens aktuelle drift.

De senere år har bestyrelsen professionaliseret skolens drift, herunder sit eget arbejde.

På det metodiske plan har vi gennem de senere år anvendt et målstyringsystem kaldet "Balanced Score Card". Dette system har en struktur, der indeholder fire overordnede opmærksomhedspunkter, nærmere bestemt: "**Personale og Elever**", "**Interne forhold**", "**Økonomi**" og "**Kunder (Forældre og samfund)**".

Bestyrelsen har været igennem en læreproces med dette målstyringsredskab og gjort os gode erfaringer med, hvordan mål kan formuleres, så de kan gøres operationelle, dvs. til at gå til, og hvordan de kan effektueres, så de efterfølgende kan evalueres.

Bestyrelsens beretning for året er også struktureret gennem punkterne fra Balanced Score Card: "**Personale og Elever**", "**Interne forhold**", "**Økonomi**" og "**Kunder (Forældre og samfund)**".

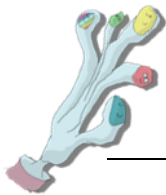
Bestyrelsen prioriterer det at gøre sit arbejde synligt for forældre- og personalekredsen. Vi ønsker at kvalificere jeres mulighed for til enhver tid at forholde jer til det arbejde, der foregår på bestyrelsesniveau. Balanced Score Card præsenterer bestyrelsens arbejde i en tematiseret form, der i punktform præsenteres, hvad der aktuelt arbejdes med.

Aalborg Friskole holder skole på et særligt værdigrundlag, der bygger på den erkendelse, at barnets skolegang og læring er tæt knyttet til dets sociale og personlige udvikling. På Aalborg Friskole tilrettelægges hverdagen derfor med henblik på at understøtte denne udvikling gennem hele skoleforløbet.

Igennem hele skolens virksomhed bestræbes på at skabe rammer, der kan:

- bevare og styrke barnets nysgerrighed og videbegær
- bevare og udvikle barnets evne til at fordybe sig og udvide sit kendskab til sig selv og verden omkring sig
- udvikle barnets evne til at tolke sig og sin omverden, herunder barnets evne til refleksion og dets kritiske sans
- bevare og udvikle barnets åbenhed og ansvarlighed i forhold til sine omgivelser

På Aalborg Friskole anses elevernes motivation, dvs. lysten til at lære, som fundamental for læreprocessen. Skolen arbejder således for at skabe og bevare



et miljø i en konstruktiv dialog med forældrene, hvor det enkelte barn blomstrer, oplever glæde ved at komme og lyst til at søge viden og modtage undervisning.

Aalborg Friskole er meget forældreinddragende. Det gælder fx uddelegering af praktiske opgaver som eksempelvis rengøring, forældredeltagelse på plandage, kørsel til lejrskoleophold, at være forældrerepræsentant i klassen, lettere vedligeholdelse af skolens bygninger og andre forefaldende opgaver.

At Aalborg Friskole er forældreinddragende omfatter også, at forældrene gives en reel mulighed for at ytre deres holdninger og gøre deres indflydelse gældende på en række områder. Forældrene inviteres bl.a. til dialog og debat på de pædagogiske aftener sammen med skoleleder og personale.

I 2009 holdt vi pædagogisk aften under temaet: *"Klassemøder, skole/hjem-samtaler, hvordan henvender vi os som forældre til personalet på skolen"*. D. 4. februar i år var temaet: *"Faglighed og Kreativitet - modsætninger eller to sider af samme sag"*. De input, forældrene kommer med, tages alvorligt, og fører gerne til et videre arbejde i personalegruppen eller hos bestyrelsen.

I aften kan vi så hellige os Generalforsamlingen.

Året begyndte med et økonomisk overskud på 100.000 kr. Bestyrelsen satte et forsigtigt mål, nemlig at komme ud af regnskabsåret på plussiden. Efter en række optimeringstiltag er vi stolte over at proklamere, at skolen går ud med et faktisk overskud på 284.000,- kr.

Dette skyldes ikke mindst en særlig og målrettet indsats fra skolens personale, dvs. ledelse, lærere, pædagoger og praktisk personale.

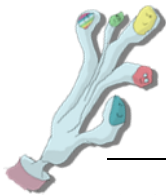
Bestyrelsen ønsker at give en cadeau til personalet, som har ydet en loyal og engageret indsats overfor Aalborg Friskole i en periode med smalhals. Gennem det forløbne år har vi set, hvordan personalet har udvist et uhørt hensyn til skolens økonomi. Tak til Inger Larsen, Maibritt Rasmussen, Jane Porsborg Johansen, Michael Pedersen, Majken Overby, Ricky Nielsen, Lone Hyldgaard, Pia Ferrieux, Mark Chapman, Grethe Dahlgaard Jørgensen, Bo Jensen, Lotte Jungbloot, Jane Kinnberg Christiansen, Nicolai Lange Mortensen, Klaus Larsen, Kristian Larsen, Liv Lolholm, René Lindgren, Søren Lykkegaard, Claus Nielsen, Ane Louise Trip, Anna Christiansen, Heidi Zaar Larsen, Inga Andersen, Charlotte Petersen, Jannet Høgh, Lene Vermehren og Rasmus Andersen.

## Ledelsens år

Skolens daglige ledelse udgøres af skoleleder, Nicolai Lange og viceskoleleder, Heidi Zaar Larsen.

Året har været præget af stabilitet og arbejdsro i teamet. I marts måned 2009 blev Heidi budt velkommen tilbage efter endt barselsorlov med sin datter Isabella. Lene Vermehren varetog stillingen som viceskoleleder i Heidis orlovsperiode.

Tak til alle tre for kompetent og smidig varetagelse af skolens daglige ledelse.



At Nicolai er tilbage på fuld tid efter veloverstået afgangseksamen fra konservatoriet i Aarhus har givet ledelsen mere arbejdsro.

Ligeledes har både Heidi og Nicolai kunnet deltage i undervisningen - til alles glæde og fornøjelse.

Vi vil benytte lejligheden til at ønske Nicolai et stort til lykke med sit flotte resultat ved Diplomuuddannelsen i Rytmisk Musik og Bevægelse. Vi glæder os over den inspiration, dine kompetencer på området tilfører skolen i det daglige.

## **Personalets år**

Det hører skolelivet til, at der finder en række bevægelser sted i personalegruppen henover skoleåret.

Maria Bundgård Bjørn sluttede på skolen d. 31. december 2009 pga. skift til andet arbejde. Hun blev ansat på Aalborg Friskole d. 24. juni 2006 efter at have været tilknyttet skolen som lærerstuderende og tilkaldevikar.

Dorte Plöen, vores kantinedame, havde sidste arbejdsdag på skolen d. 14. februar 2010. Madordningen kørte med underskud og måtte desværre nedlægges. Dorte blev ansat på skolen 15. august 2005.

D. 1. august 2009 blev Ane-Louise Trip fastansat som lærer, primært i Grøn Gruppe, men også med timer i Gul.

D. 1. februar 2010 blev Jannet Schenkel Høeg ansat i en tidsbegrænset stilling som timelærer, bl.a. med tysk i Grøn Gruppe. Hun stopper d. 30. juni 2010.

D. 1. januar 2010 startede Anne Tvorup Christiansen som barselsvikar for Jane Porsborg Johansen, bl.a. som klasselærer i 1. klasse. Denne stilling udløber 30. juni 2010.

Jane Porsborg Johansen har haft barselsorlov fra december 2009. Denne strækker sig frem til juli 2010.

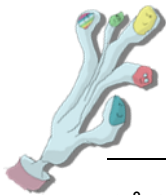
I Bifrost har Freja Nordentoft været pædagogstuderende et halvt år frem til d. 31. januar 2010, hvorefter Rasmus V. Andersen er startet, ligeledes i halvårspraktik.

Der er aktuelt 28 ansatte på Aalborg Friskole, dertil har et korps af tilkaldevikarer deres gang på skolen.

## **Beretninger fra grupperne**

### **Rød gruppe 2009/2010**

Hver morgen startes dagen med motion.



På Myre- og Ørnedagene er der gennem året blevet arbejdet med emner, som lægger sig op af fagene historie, religion, natur/teknik samt billedkunst.

## Nyt fra myrerne

Myregruppen har brugt tid på at lære at være sammen på myredage. De startede året med en tur i zoologisk have, hvorefter de havde et emne om zoologiske dyr. Børnene lavede dyr, bure og mennesker, som besøgte deres zoologiske have.

De har også haft om jul i gamle dage. Her blev der bagt, skrevet julekort, set gamle julekalendere og spist kandis. De holdt også en meget fin julefrokost, hvert barn med sin madpakke. Herefter blev det tid til et emne om vinter. Man må sige, at vejret har været med børn og lærere i år.

Netop nu arbejder de med kæledyr, børnene skal her lave plancher om de forskellige dyr og lære fra sig om dyrene til deres kammerater.

Et gennemgående tema i klasserne og myregruppen har været venskab. Børnene har fx læst bøger, som handler om venskab og mobning. I klasserne er der bl.a. blevet arbejdet med Trin for Trin - et pædagogisk materiale om trivsel. De har også bearbejdet oplevelser, de selv har haft med hinanden.

I børnehaveklassen har eleverne i år fejret de første 100 skoledage. De spiste bl.a. 100 frikadeller, prøvede at spise 100 boller, syngte "100 mus med haler på..." og havde en rigtig hyggelig dag. Endnu en fest venter om hjørnet, den årlige bogstavfest, hvor børnene vil fejre, at de nu har lært alle bogstaverne.

## Nyt fra ørnene

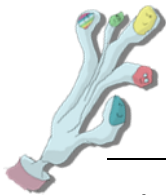
Ørnegruppen har hen over året arbejdet på forskellig vis med emnet venskab. De har fx tegnet hinanden og identificeret positive karakteristika hos hinanden.

De har også arbejdet med bibelhistorien om "Moses i Sivkurven" ud fra fortælling, drama og film.

Børnene har fremstillet og siden fremvist bøger på skoletorvet, som udtrykker en følelse. I arbejdet hermed har gruppen været kønsopdelt. I dette forløb var følelsernes udtryk fokus såvel i arbejdet med bøgerne som i arbejde med kroppen.

Netop nu arbejder ørnene med sko. Her undersøges eksempelvis fodens anatomi, zoneterapi, skoens historie samt fortællinger om sko. I billedkunst arbejdes med produktion af skovæsener. Senere skal børnene skrive om skovæsenernes historie.

3. klasse er netop nu fordybet i deres individuelle projekter. De prøver for første gang at arbejde problemorienteret ud fra et valgfrit emne. Der arbejdes på baggrund af børnenes gode energi, og de opleves, som har de et stort ejerskab i forhold til det faglige arbejde. I årets løb har klassen også rundet emner såsom venskab, eventyr og Astrid Lindgren, herunder "Emil fra Lønneberg". De har



arbejdet ud fra storyline-metoden og med læseteater samt grammatiske værksteder og diktat.

Det skal det fremhæves, at 3. klasse har taget imod nye klassekammerater på en varm, åben og konstruktiv måde.

2. klasse er pt. i gang med et større emne om Jens Langkniv. Her fordyber de sig i tiden omkring Kalmarkrigen, bl.a. i den tids heksejagter og heksebål i Danmark. De arbejder således fokuseret med en lille flig af Danmarks historie, som munder ud i et større læseteater om Jens Langknivs liv.

Ellers har 2. klasse arbejdet med eventyr som emne, hvor interessen for læseteater blev tændt. I arbejdet med emnet "Store havdyr" blev planchefremstilling et hit. Børnene har læst en fælles roman: "Gummi-Tarzan" og er dykket ned i Ole Lund Kirkegaards forfatterskab.

Mark, lederen af Bifrost, var initiativtager til et spændende Projekt Overlevelsestur. Børnene havde en fantastisk tur til Hesteskoen på cykel samt hygge med lærere og enkelte fædre, der også deltog i overnatning på skolen. Det var en hammergod oplevelse.

2. klasse er pt. skolens mindste, 10 elever har den været nede på. Heldigvis er klassen blevet større, den har modtaget et par skønne piger, som hurtigt har fundet sig til rette på Aalborg Friskole.

## Nyt i Rødt Team

Jane P. er på barsel, hun og René er blevet mor til Anne. I 1. klasse er Anna derfor ansat som barselsvikar frem til sommerferien.

I teamet arbejdes bl.a. med samarbejde, og teamet oplever god kollegial sparring. Rødt Team er optaget af at sætte og forfølge faglige mål i relation til Myre- og Ørnedage og arbejder med, hvordan sociale mål, læringsprocesser og metoder kan målsættes og forfølges.

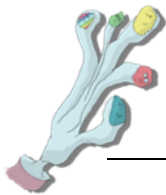
## Sundhed og kost

I september var der en emneuge, som handlede om kost, sundhed og motion. Hver dag blev startet med løb og morgenmad. Børnene var herefter i fire værksteder, hvor de bl.a. arbejdede med sanser, sund mad og lavede collager om sund og usund mad.

## Heldagsskole; Natur/teknik og matematik

I januar gentoges succesen med heldagsskole. Denne gang med en matematik- og natur/teknik- uge. Børnene deltog bl.a. i værksteder, hvor de lavede deres egne spil, lavede fysikforsøg, skrev egne sange og lavede mad. Maden blev spist, fysikforsøg fremvist, sange foresunget og spil demonstreret til en afsluttende matematikaften, hvor familier og venner blev inviteret.

I Rød Gruppe er det besluttet fremover at arbejde med musical hvert år. Der sættes meget på processen i musicalen, og som endnu et nyt tiltag er børnene



inviteret til at være mere med i forberedelserne, bl.a. har de fået mulighed for at foreslå deres egen rolle. I år arbejdes med musical 14 dage i april.

Rød Lejr vil igen blive afviklet i Hals. Børnene skal fortsat cykle turen derop, men ikke hjem. Som noget nyt er det nemlig besluttet, at børnene og deres cykler skal afhentes af forældrene på selve lejren.

## **Gul Gruppe 2009/2010**

I Gul Gruppe er der holdt fast i de såkaldte flexdage. Her er der mulighed for at dykke ned i et emne og arbejde med dette på tværs af de gule klasser en hel dag.

Der arbejdes også på tværs af klasserne i Gul Gruppe i det to ugers musicalforløb samt om to andre emner, hvoraf den ene i år har været brugt på en "Kloge Åge"-emneuge.

"Kloge Åge"- emneugen er blevet brugt som starttidspunkt for et nyt tiltag i Gul Gruppe, som også har været et fokuspunkt for Gul Gruppe i år. Med "Kloge Åge"-timerne er der skabt rammer for at differentiere undervisningen yderligere. Dette såvel ift. det faglige niveau som i forhold til arbejdsformer. I det hele taget er der skabt rammer for at arbejde med det danskfaglige på en ny måde.

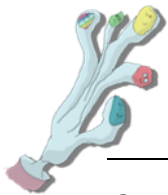
Med "Kloge Åge" har lærerne oplevet, at der på flere måder er sket meget med elevernes holdning til det danskfaglige arbejde, ligesom flere elever har rykket sig fagligt og fået succesoplevelser. Det har også været en god oplevelse for lærerne at arbejde med dansk på andre måder end vanligt.

Den gennemgående erfaring er, at det fælles skolearbejde i Gul Gruppe med flexdage og fælles emneuger har styrket fagligheden og fællesskabet i Gul Gruppe. Børnene opleves at være blevet endnu tryggere ved at indgå i socialt og fagligt samspil med hinanden på tværs af klasserne.

## **Grøn gruppe 2009/2010**

Der er i år 87 elever fordelt på 30 i 7. klasse, 30 i 8. klasse og 27 i 9. klasse. Der arbejdes med en tolærerordning både i forhold til klasselærerfunktionen og de fleste øvrige fagtimer.

I år er der arbejdet meget med holddeling, der tager udgangspunkt i forskellige differentieringsmuligheder: Bl.a. er idræt - efter elevernes ønske - kønsopdelt i 8. klasse. 8. & 9. klasse er niveauopdelt i sprogfag og i matematik for at tilgodese den spredning, der er i klasserne fagligt. Det giver mulighed for specificerede kursus-forløb, herunder udarbejdelse af forskelligt materiale til de to hold. Holddelingerne i de tre klasser tages op til revision regelmæssigt for at sikre, at eleverne er rigtigt placerede, klasserne fortsat opfatter sig som en samlet enhed og for at sikre de bedst mulige undervisningsbetingelser.



Grøn Gruppe arbejder med flexdage hver anden onsdag. Her mødes hele overbygningen til fælles undervisning indenfor fagrammen: historie/samfundsfag & dansk. Der er såkaldt fortælletime hver mandag, hvor de grønne lærere skiftes til at fortælle og vise eleverne, hvad de hver især brænder for. Der er stor spændvidde i overskrifterne, og denne måde at mødes om læring på opleves som god for alle parter.

Linjefagene kører i år også to gange om ugen, og fagudbudene spænder fra idræt, dans, film & foto, billedkunst og kreativt værksted til musik for viderekomne og begyndere, kor og psykologi/etik.

Som andet fremmedsprog udbydes for første gang længe både tysk og fransk i 7. klasse, der hermed har hvert sit hold med hvert sit sprog. Der arbejdes på fortsat at kunne udbyde begge sprog i de kommende grønne klasser. Både 8. og 9. klasse har tysk.

Grøn gruppe arbejder pt. meget med de unges sprog, bl.a. med begrebet ”respekt” og med de værdier, friskolen står for som et svar på et aktuelt behov hos de grønne elever: Deres hverdag kan være fuld af udfordringer i forhold til lektielæsning, at tage ansvar for egen læring, attitude, sprogbrug, engagement for fællesskabet og parathed i forhold til det at være en friskole-elev.

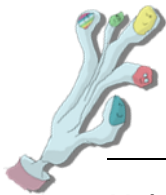
## Bestyrelsens år

Bestyrelsen afholdt sit første konstituerende møde d. 1. april 2009 og har siden afholdt ti ordinære møder, ét heldagsmøde, også kaldet sommermødet, samt traditionen tro haft et inspirerende fællesarrangement med personalet torsdag d. 21. januar 2010. Desuden har økonomiudvalget afholdt seks møder, ligesom de øvrige udvalg har mødtes løbende efter behov.

Sommermødet blev holdt en septemberlørdag i et sommerhus ved Vesterhavet. Vejret var godt, og til mødet var også Nicolai, Heidi og Jane P. mødt frem. Der var livlig debat under overskriften: ”Hvordan synliggør vi, at det musiksk/kreative og det faglige element går hånd i hånd på Aalborg Friskole?”. Vi var bl.a. på ”walk and talk”, dvs. debat i mindre grupper under en gåtur på stranden. Vi havde en arbejdsom, god og inspirerende dag sammen.

Traditionen tro inviterer bestyrelsen til et årligt fællesarrangement med personalegruppen. Det foregik i år torsdag d. 21. januar 2010 på skolen. Fællesarrangementet er en god anledning til gensidig præsentation af bestyrelsen og personalegruppen - og hyggeligt samvær. Nicolai havde krydret aftenen med et program under overskriften ”*Faglighed og Kreativitet - modsætninger eller to sider af samme sag*” som forløber til den pædagogiske aften. Vi rundede aftenen af med en dejlig, gammel, dansk folkedans.

Bestyrelsen har tilstræbt at gøre sig synlig på skolen, bl.a. i bestyrelsens klumme i Ugebrevet: ”*Beretninger fra bestyrelsesland*”. Klummen behandler aktuelle bestyrelses-arbejdsområder og er et supplement til mødereferaterne, som, når skolens hjemmeside er færdigrenoveret, igen vil kunne findes på hjemmesiden.



Vi har også gjort os synlige ved skoleårets første forældremøder, hvor en repræsentant fra bestyrelsen mødte op for at fortælle om bestyrelsen og orientere om, hvad vi arbejder med.

Til skolens fødselsdags iførte medlemmerne fra bestyrelsen sig iøjefaldende hatte med henblik på skabe opmærksomhed - dette efter god idé fra skolens fødselsdagsudvalg. For eksempel havde ét bestyrelsesmedlem iført sig en heksehætte og en anden en brandmandshjelm til stor undren for adskillige forældre og børn.

Om den mere forpligtende indsats kan nævnes, at posterne har været fordelt på følgende vis:

*Kirsten Fanøe, på valg 2010*

Formand i perioden 01.04.09 - 24.08.09. Udtræder af bestyrelsen per dags dato af arbejdsmæssige årsager.

*Niels Bech-Holtebo, på valg 2011:*

Næstformand i perioden 01.04.09 - 24.08.09. Herefter formand i perioden 25.08.09 - 05.10.09. Fratrådt formandskab, fordi han følger uddannelse, og er pt. næstformand.

Medlem af økonomiudvalg, lønpolitikudvalg og bygningsudvalg.

*Ella Marie Jørgensen, på valg 2011:*

Formand siden 06.10.2009

Medlem af ansættelsesudvalg, PR-udvalg og lønpolitikudvalg.

*Charlotte Thorup, på valg 2010:*

Kasserer og formand for økonomiudvalg og medlem af lønpolitikudvalg. Udarbejder af forslag til kompetencefordelingsplan.

*Søren Thorsted, på valg 2011:*

Forplejningsansvarlig og medlem af ansættelsesudvalg.

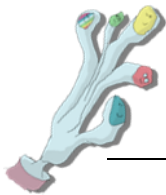
*Charlotte Rindum:*

Medlem af fundraisingudvalg. Udtrådt af bestyrelsen d. 15. juni af private årsager. Suppleant, Dorte Hannibal er herefter indtrådt i bestyrelsen igen.

*Dorte Hannibal, på valg 2011:*

Skribent af klummen og udarbejder af forslag til kompetencefordelingsplan og forventningspjece.

Endeligt består bestyrelsen af *Lone Dohn*, som også er på valg i år.



## **Bestyrelsens mål i det forgangne år, jf. Balanced Score Card**

### **Opmærksomhedspunkt: ”Personale og elever”**

Bestyrelsen har gennem et stykke tid været opmærksom på et behov for at formulere en lønpolitik for skolens ledelse for at optimere tryghed og tilfredshed i ansættelsen. Derfor har lønpolitikudvalget udarbejdet et forslag, som den øvrige bestyrelse har godkendt, og som kan ses i sin færdige form på skolens hjemmeside.

Et andet mål under dette punkt var et mere synligt børnedemokrati, også i bestyrelsesregi. Derfor havde bestyrelsen inviteret elevrådsrepræsentant, Ida Nielsen fra 9. klasse med til bestyrelsesmødet d. 5. oktober 2009. Ida fortalte bestyrelsen om arbejdet i elevrådet og fik også selv indblik i bestyrelsens måde at arbejde på. Det var meget inspirerende for bestyrelsen at have besøg af elevrådsrepræsentanten, som fremover vil blive inviteret mindst en gang årligt.

For at styrke elevrådets synlighed og indsigt i skolens organisation har det også deltaget i et personalemøde i år.

Trivsel på skolen er et fortløbende og vigtigt fokuspunkt for både bestyrelsen og ledelsen, og det omfatter trivsel for både personale og elever, og derfor holder vi os løbende orienteret gennem orientering fra Rød, Gul og Grøn Gruppe ved bestyrelsesmøderne.

### **Opmærksomhedspunkt: ”Interne forhold”**

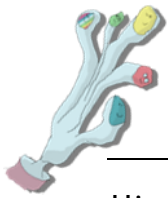
Et godt og trygt arbejdsmiljø hviler bl.a. på veldefinerede rolle- og kompetencefordelinger. Hvem har ansvaret for hvilke opgaver? En gennearbejdet kompetencefordeling kan fx bidrage til et godt psykisk arbejdsmiljø og kvalificere ledelsens arbejde med at overskue, prioritere, lede og fordele arbejdsopgaverne. Det kan dertil give alle interessenter i og omkring skolen mulighed for at få indsigt i beslutningsgange og indstillinger til disse.

Der er gennem de sidste to bestyrelsesperioder blevet udarbejdet et katalog over kompetencefordelingen på skolen. Kompetencefordelingskataloget ligger pt. som udkast, der er til høring i personalegruppen og forventes færdigbehandlet i det kommende bestyrelsesår.

Bestyrelsen vægter en god indskoling meget højt, og derfor arbejder vi på at give 0. klasse så gode fysiske rammer, som råderummet i budgettet tillader. Bestyrelsen har valgt at bede personalegruppen i Rød Gruppe om at beskrive, hvordan de fysiske rammer kan opkvalificeres med henblik på at understøtte den bedst mulige indskoling.

Bestyrelsen har også arbejdet med at forbedre, overskueliggøre og strukturere forældrerengøringen af skolen, bl.a. inden skolestart. Den nye struktur og forbedrede vejledninger har tydeligt forbedret rengøringsstandarder.

Bestyrelsen har ligeledes nedsat et bygningsudvalg, hvis formål er at sikre, at skolens flotte fysiske rammer vedligeholdes på bedste vis. Udvalget har også ansvaret for at tilse rengøringen på skolen.



Hjemmesiden er sidste nye lag i et længere arbejdsforløb med opgradering af skolens visuelle identitet. Herom nærmere ved præsentation af Birgitte Prang.

En omfattende forventningspjece er også på trapperne. Her konkretiseres de forventninger, vi som børn, forældre og ansatte kan have til hinandens roller, forpligtelser og ansvarsområder. Et udkast er sendt i høring hos elever og personale.

### **Opmærksomhedspunkt: ”Økonomi”**

Bestyrelsens opgave er at sikre skolens fortsatte drift. Derfor er skolens økonomi altid et vigtigt punkt i bestyrelsens arbejde. Vi har i det forgangne år nedsat et økonomiudvalg bestående af viceskoleleder Heidi Zar samt bestyrelsesmedlem Charlotte Thorup og Niels Bech-Holtebo og bistået af Inger Larsen. Økonomien er bl.a. søgt forbedret gennem optimering af forholdet mellem personaleudgifter og elevtal i de enkelte klasser. Forholdet mellem personale og elevtal kaldes også lærer/elev-ratioen, dvs. hvor mange børn per voksen.

Med henblik på at sikre elevgrundlaget i Rød Gruppe - og dermed økonomien - har bestyrelsen arbejdet på at øge søgningen til 0. klasse. I starten af dette skoleår havde vi den hidtil største søgning og valgte at begynde skoleåret med hele 23 elever. Øgningen af klassekvotienten er blevet modsvaret af en opnormering af bemanningen.

Bestyrelsen har ønsket at arbejde med at skaffe midler til skolen via fundraising og sponsorering. Der er derfor i bestyrelsen udarbejdet et omfattende fundraisings-kompendium. I praksis har det vist sig, at fundraising ikke kan anvendes som et relevant medium til medfinansiering af skolens daglige drift, men er en egnet mulighed til rejsning af midler til specifikke formål.

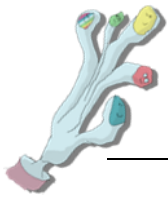
### **Opmærksomhedspunkt: ”Kunder (forældre og samfund)”**

Bestyrelsen har et ønske om, at Aalborg Friskole skal orientere sig mod det omgivende samfund, herunder skolens placering i et globalt perspektiv. Bestyrelsen har dog ikke arbejdet med konkrete projekter i det forløbne år. Derimod har punktet givet anledning til såvel diskussioner som idé-udvikling henover bestyrelsesåret.

Pædagogisk er der derimod mange eksempler på, at dette perspektiv inddrages. Her kan fx nævnes, at 8. klasse arbejder med et projekt med en udvekslingsklasse i Roskilde.

På Aalborg Friskole er Røde, Gule og Grønne lejre og rejser højt prioriteret såvel økonomisk som pædagogisk og en fast praksis. Spørgsmål som: ”Hvorfor rejser vi ud i verden med børnene på Aalborg Friskole, og hvilke pædagogiske muligheder ligger der i det?” debatteres løbende i både lærer- og bestyrelseskreds.

Bestyrelsen ønsker at udarbejde et katalog over de kompetencer, som forældre kredsen besidder. Eftersom bestyrelsen består af forældre til elever på skolen og altså ikke er en professionel bestyrelse, kan vi - og dermed skolen - have behov for kvalificeret rådgivning. Når bestyrelsen kender de kompetencer,



som medlemmer af forældregruppen besidder, har vi mulighed for at trække på disse i forbindelse med specifikke spørgsmål eller problemstillinger. Derfor har vi udarbejdet et skema, som vi opfordrer alle til at udfylde. Det er det samme skema, som bestyrelsen havde med til det første forældremøde i dette skoleår.

Skemaerne vil kun blive benyttet af bestyrelsens medlemmer og kun, hvis der foreligger en konkret problemstilling med behov for rådgivning. Det er naturligvis ganske frivilligt, om man ønsker at udfylde skemaet og aflevere det til bestyrelsen, ligesom det er frivilligt, om man, i fald man skulle blive spurgt om hjælp, stiller op til at råde og vejlede i relation til en problemstilling. Det skal også her påpeges, at beslutninger, der træffes på baggrund af en eventuel rådgivning, og ansvaret, der følger en sådan rådgivning, altid påhviler bestyrelsen.

Synliggørelse af Friskolen er et løbende opmærksomhedspunkt i bestyrelsen. Tilbagevendende begivenheder er, at skolen viser sig frem i bybilledet i forbindelse med årets børnekarneval, ligesom vi hvert år, forældre, lærere og børn, synger julen ind på gågaden foran Salling.

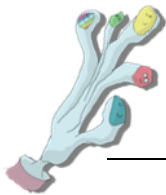
I det forløbne år deltog Aalborg Friskole i Kulturnatten her i Aalborg for første gang. Rød gruppe, dvs. 1. - 3. klasse, deltog med et stompshow. Stomp spilles på fx murerbaljer og spande krydret med dans. Sammen med Linette Riber lavede klasserne et fantastisk show på Hovedbiblioteket. Børn og voksne havde øvet sig det meste af dagen op til showet, og alle var klædt ud i sort tøj og sorte sække. Showet var en stor succes med mange tilskuere, som det også kan ses på billeder i PowerPoint-showet.

Aalborg Friskole har også gjort sig synlig gennem eksponering i de lokale medier såsom tv og aviser. I 2009 blev syngedagen foran Salling eksempelvis vist på TV2/Nord samt dækket af en af de byens distriktsaviser.

Bestyrelsen og ledelsen har samarbejdet om *Projekt Computer*. Målet har været at sikre eleverne på Aalborg Friskole adgang til hver sin computer i den daglige undervisning. Bestyrelsen har drøftet forskellige finansieringsmodeller, herunder fordele og ulemper forbundet med hhv. forældre- og skolepengefinansiering. Først på efteråret blev et forslag til forældrefinansiering af elevcomputere sendt i høring i forældrekredsen med en altovervejende positiv respons. På den baggrund har bestyrelsen besluttet sig for en forældrefinansieret pc-ordning på Aalborg Friskole. Det betyder konkret, at elever fra 6. - 9. klasse fra primo august 2010 skal have egen bærbare PC med i skole. Fra januar 2011 følger eleverne fra 2. - 5. klasse med. Skolen stiller programmer til rådighed. Mindstekrav til de bærbare pc'er, vi forældre skal erhverve til vores børn, vil blive beskrevet i den kommende tid.

## **Bestyrelsens økonomiske beretning**

Der henvises til ledelsens økonomiske beretning i forbindelse med årsregnskabet.



## **Bestyrelsens målstyring for det kommende år:**

Bestyrelsen har for nyligt fastlagt de sidste målsætninger for det næste år, og de overordnede udviklingspunkter ser jf. Balanced Score Card således ud:

### **Opmærksomhedspunkt: ”Personale og elever”**

Vi vil sætte fokus på og værne om trivselen blandt både personale og elever på Aalborg Friskole og konkret arbejde for en formuleret arbejdsmiljø-praksis.

Vi vil undersøge og beskrive skolens pædagogiske praksis og formulere et faglighedsbegreb for Aalborg Friskole.

Vi vil nedsætte et pædagogisk udvalg med repræsentanter fra lærergruppen, ledelsen og bestyrelsen.

### **Opmærksomhedspunkt: ”Økonomi”**

Vi vil have et overskud på årsregnskabet på 100.000,- kr.

### **Opmærksomhedspunkt: ”Interne forhold”**

Vi vil iværksætte oprydning i materialer, beslutninger og politikker på skolen og omsætte det til et opslagsværk, der skal ligge i et fælles forum for bestyrelsen, eksempelvis intranet.

Vi vil formulere et fokus for opgradering af de fysiske rammer for Rød Gruppe og særligt 0. klasse.

Vi vil formulere et fokus for opkvalificering af de udendørs legefaciliteter.

### **Opmærksomhedspunkt: ”Kunder (Forældre og samfund)”**

Vi vil invitere forældrekrederen til pædagogisk debataften omkring: ”Hvad skolen er, kan og vil”.

Vi vil have mindst fire presseomtaler i løbet af 2010.02.27 i lokalaviserne og lokal-tv.

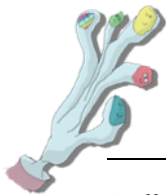
Vi vil tilvejebringe informationer, der beskriver familiers begrundelser for at vælge Aalborg Friskole til og fra.

Endeligt vil bestyrelsen indlede forberedelserne for skolens 30 års jubilæum i år 2011.

På bestyrelsens vegne

Ella Marie Jørgensen

D. 27. februar, 2010



Udkast til balanced scorecard 2010.

<b>Personale og elever</b>	<b>Område:</b> Personaletrivsel.	<b>Mål:</b> Baggrund i PAM Baggrund i høring i personalegruppen: "Nævn 3-4 ting der kunne øge din trivsel på arbejdet" – Budgetlægge en ekstern konsulent til at støtte op om organisationsudvikling.	<b>Område:</b> Oprydning i materialer, beslutninger, politikker.	<b>Mål:</b> At få et opslagsværk der hurtigt kan give overblik over tidligere beslutninger. Format (som tidligere har været forsøgt) skal være en håndbog, der ligger i intranettet (Skolekom) og som der kan søges i direkte. (Nicolai og Heidi)	<b>Interne forhold</b>
	Elevtrivsel.  Formulere skolens faglighedsbegreb  Nedsættelse af pædagogisk udvalg	Baggrund i UMV – Baggrund i høring og elevrødders deltagelse i bestyrelsesarbejdet. – Målsætning om at elevråd oplever, at blive inddraget i beslutningsgange på skolen (i bestyrelsen) og skabelse af visioner for skolen.	Rammerne for rød gruppe/0. Klasse.  Udendørs legefaciliteter.		
<b>Økonomi</b>	<b>Område:</b> Overskud på næste årsregnskab	<b>Mål:</b> + 100.000,-	<b>Område:</b> Inddragelse af forældrekræfter i debat af hvad skolen er, kan og vil.  Min. 4 presseomtaler i løbet af 2010.  Vi vil tilvejebringe informationer, der beskriver familiers begrundelser for at vælge Aalborg til og fra	<b>Mål:</b> Pædagogisk aften	<b>Kunder (forældre og samfund)</b>