

## Sommermøde søndag den 27.september kl.10.00-16.00

Forplejning: Søren

DELTAGERE	KIRSTEN, CHARLOTTE, LONE, SØREN, NIELS, ELLA, NICOLAI, HEIDI, JANE P	ORDSTYRER	NIELS
Afbud	Dorte	Referent	NICOLAI

Nr.	Klokkeslet	Kompetence	Beskrivelse	Offentligt eller lukket?	Indlægsholder
		P Principbeslutning G Godkendelse B Beslutning I Indstilling U Udtalelse F Forslag	GF Generalforsamlingen BEST Bestyrelsen PM Personalemøde SKL Skoleleder KU Koordinatorudvalget UDV Udvalg		

1	Kl.10.00	Velkommen	Offentligt	Niels
<p>Indledende snak om hvad punktet værdigrundlag skal munde ud i?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ønske om at bestyrelsen bakker op om, reviderer, fastholder, moderniserer det skriftlige om skolens værdigrundlag.</li> <li>- ST: Hvordan kan skolens faglige profil tydeliggøres? Kan vi skrive det skarpere?</li> <li>- EJ: Friskolebørn er dygtige til at arbejde i helheder. De kan omsætte og relatere viden og færdigheder i virkeligheden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det ses fx når vores børn ytrer sig i større samlinger.</li> </ul> </li> <li>- Hvilket "produkt" i friskolen gør at nye forældre til børnehaveklassebørn vælger skolen? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassekvotient, faglighed, trivsels-"mærkat", m.m.</li> </ul> </li> <li>- EJ: Fokuspunkter: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den gode modtagelse.</li> <li>- Den gode opfølgning.</li> <li>- Den gode afsked. Exit-statements der kan være med til at opkvalificere skolen og de forventninger og afklaringer omkring der er ndvendige for skoleudvikling.</li> </ul> </li> <li>- NL: De andre forældre - kontaktfamilier (mentor-familier) holder</li> <li>- ST: God-farvelpolitik. Der skal tages godt imod, der skal siges ordentligt farvel...</li> <li>- ST: Debat om arbejdsopgaver på skolen, viser tydeligt skolens værdier i praksis. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan forholder vi os til familier der ikke bakker op om opgaver på skolen?</li> <li>- Skal ikke betale sig fra opgaverne?</li> </ul> </li> </ul> <p>(Debat om dette...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KF: De praktiske opgaver på skolen</li> <li>- EJ: Hvordan kan vi sikre forældrenes engagement igennem alle grupperne/klasserne.</li> <li>- JP: Som ny kollega - var det dejligt at opleve at børnene var med til rengøring. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er ikke konsekvent praksis længere, men stadig vigtigt ift. det fælles ansvar.</li> </ul> </li> <li>- ST: Bange for at nogle af de opgaver der er fælles er for "hippie-agtige" = frastøder i stedet for at tiltrække.</li> </ul> <p>Arbejdsopgave for Walk-and-talk:</p>				

## Sommermøde søndag den 27.september kl.10.00-16.00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få faglige og musisk/kreative til at hænge sammen.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise at de er indbyrdes afhængige gennem værdierne.</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>- Hvordan måler skolen om værdierne virker i dagligdagen.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er sundhedstegn? Hvad er sygdomstegn?</li> <li>- Herunder fokus på:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fællesskab om opgaver.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
		<p><b>Ekstra:</b> Søren foreslår at bestyrelsen laver et klippekort som forældrene kan skrive sig på under fx ”kommer til GF” osv. Jo flere underskrifter jo mere tosset tøj tager bestyrelsen på.</p>	

2	Kl.10.05	Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolens værdigrundlag, mål og kerneydelser: evaluering og opdatering.</li> </ul>	Offentligt/grupper Gruppe 1:Kirsten, Søren, Jane P Gruppe 2:Charlotte, Niels, Nicolai, Ella Gruppe 3: Dorte, Lone, Heidi	Niels
---	----------	------------	---	---	-------

	Kl.11.00	Diskussion og beslutning	<b>Skolens værdigrundlag:</b> Oplæg og forslag fra grupper Udvælgelse og beslutning	Offentligt	Grupper
<p>Ella, Niels og Nicolai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal kigges lidt på formuleringen af værdierne. Der bruges flere steder lidt indforståede eller forældede begreber. ("Kritiske sans", osv.)</li> <li>- Værdier formuleret gennem spørgsmål/svar.</li> <li>- Hvorfor er "det kreative" og det faglige" afhængige af hinanden?</li> <li>- Hvad forstår vi ved kreativitet på AAF?</li> </ul> <p>"Hvad er indeni en barn der har gået på friskolen":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selvværd</li> <li>- Selvtillid             <ul style="list-style-type: none"> <li>- At turde sige noget i en større forsamling</li> </ul> </li> <li>- Følelse af ligeværd i forhold til andre</li> <li>- "Så kan de lære det!"             <ul style="list-style-type: none"> <li>- De fleste bruger deres egen oplevelser fra egen skolegang i deres valg af skole for deres egne børn.</li> <li>- Fortidens skole belønnede børn der var dygtige iagttagere og lyttere.</li> </ul> </li> </ul> <p>Kirsten, Jane, Søren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan fungerer fællesskabet på skolen, når de ikke bor i samme kvarter?</li> <li>- Hvem (i alverden) sætter deres barn på en friskole?</li> </ul>					

## Sommermøde søndag den 27. september kl. 10.00-16.00

- Forældre der ikke synes børn skal opdrages.
- Hvad med kammeraterne fra børnehaven og hvordan går det med alle de nye kammerater?
  - Fællesskabet i den enkelte klasse er vigtig. Der etableres legegrupper på skolen. Der er opmærksomhed på nye kammerater også i skolefritidsordningen.
- En friskolelærer - det er da sådan en med langt hår der gerne vil lege med børnene?
  - Myte: Friskoleansatte er ufaglige.
  - Realitet: Der stilles store krav til ansatte på friskolen. Der udarbejdes mange egne materialer, der evalueres omkring og med eleverne.
    - Vi tror på at børns motivation til at lære ikke tilgodeses nok ved at man som lærer følger et indkøbt læringsmateriale.
  - Hvorfor vælger

Heidi, Lone og Charlotte:

- Hvorfor vælger man skolen?
  - Begrundelsen for at vælge skolen er forskellig imellem familier.
  - Hvordan synliggøres det faglige?
    - Der skal fortælles om det faglige i de overordnede værdier for skolen. Det er én motivation for forældrene at vælge skolen at børnene også skal rustes fagligt til tiden efter friskolen.
- Ha' det-godt-hed - hvad er det?
  - Trivsel for sig selv og andre.
  - Langtidsholdbart - man lærer at tage hånd om hinanden.
  - Hvis børnene oplever at det anerkendes at man står frem og tager hånd også om andres trivsel, tør det - bliver gode til det - og får derigennem større selvværd og respekt fra andre.
- Plads til at være den, du havde håbet på du kunne være.
  - Børn opfører sig forskelligt afhængigt af hvor de er? Hjemme, skole, til fritidsaktivitet, osv.

Hvis der er for stor forskel på de roller man synes man skal spille for at blive anerkendt, hvad bliver der så af den person man har indeni.

	KL.12.00		- Frokost og underholdning -	Offentlig	
5	KL.13.00	Diskussion	• <b>Balanced score card: planlægning af fokuspunkter</b>	Grupper: Gruppe 1: Kirsten, Charlotte, Heidi Gruppe 2: Søren, Niels, Jane P, Lone Gruppe 3: Dorte, Nicolai, Ella	grupper
<b>Oplæg fra sidste år:</b> <b>Fokuspunkter for indeværende kalender år udarbejdet med inspiration fra Balanced scorecard og opdelt i indsatsområderne:</b> 1.      Personale og elever					

## Sommermøde søndag den 27. september kl. 10.00-16.00

2. Økonomi
3. Kunder (forældre og samfund)
4. Interne forhold

### 1 personale og elever

- Sygefravær halveret
- Undgå sygemeldinger (er der system i fraværet?)
- Udarbejdelse af en sygefraværspolitik
- Mere synligt demokrati (børn)
- Skole i børnehøjde
- Et aktivt og synligt børnedemokrati hvor de voksne også tager chancer
- Vi skal have en stresspolitik
- Konkurrencedygtig løn på samme niveau som folkeskolen
- Det tilstræbes at der er en ligelig kønsfordeling i klasserne, således at et hvert køn er repræsenteret med et minimum på 40 %. I tilfælde af skæv kønsfordeling i klasserne gøres brug af tilpassede strategier (at være forudseende - lære af erfaringer fra nuværende klasser med skæv kønsfordeling)
- En udmeldingsprocent på max 10 % for "gamle elever"
- Der tilstræbes en gennemsnitlig anciennitet på X år blandt ansatte
- Det tilstræbes at opsigelser blandt lærer er max 1 hvert år
- Valg af ét fokusområde pr. år (pr. ansat???) inkl. efteruddannelse
- AF - pædagogik gennem hele skoleforløbet: rød - gul - grøn
- Formuleret politik / strategi for etablering af forældresamarbejdet i grøn
- Eksplicitering / italesættelse af den opdragelse forældre løbende skal have af passende - formidling et kultur bredt set. Forventninger

### 2 Økonomi

- Tiltrække elever til rød gruppe (gøre opmærksom på at det ikke er så dyrt at have et barn på friskolen: skolepenge + bifost = DUS pris).
- Klassekvotient 20 (grøn 30)
- Årsresultat i +
- Professionalisering af fundraising med
  - i. Kontante midler: 50.000 kr.
  - ii. Fysiske goder: 50.000 kr.
- Samarbejde med f.eks. ingeniørvirksomheder: gratis materialer og undervisning....
- Kontante midler 50.000 kr.
- Eventuel vedtagelse af computerordning (tvungen opsparing)
- Sælge bygningerne og leje os ind (*Tilføjet den 20. september*)
- Ændring af ledelsesstrukturen, organiseringsform med én skoleleder og et samarbejdende team ledelsesorgan. Dette vil give besparelse af én lederløn, og kun give lille ændring af koordinator løn. (*Tilføjet den 20. september*)
- Tage penge fra rejsebudgettet i grøn, til at bruge på rød gruppe, så der kommer flere elever (*Tilføjet den 20. september*)
- Mere forældre rengøring (hver dag fra kl. 06.00 - 08.00) (*Tilføjet den 20. september*)
- Økonomi i bedring samt positiv prognose for de næste 3 år (*Tilføjet den 20. september*)

## Sommermøde søndag den 27. september kl. 10.00-16.00

### 3 Kunder (forældre og samfund)

- Markedsføring: mindst én presseomtale mere i 2008
- Differentieret kerne/værdigrundlag + et klart og tydeligt image. Dette skal findes i løbet af 2008
- Forældre deltagelse (mindst 75 %) for alle arrangementer
- Karaktergennemsnit blandt de bedste 20 % i lokalområdet
- Børnehaveklassebesøg
- Friskolen tager ud og viser sine arrangementer
- Konkretisering af skolens pædagogik (høne eksemplet)
- Ingen modsætning mellem erfaringspædagogik og høj faglighed
- "veje til Aalborg friskole" - skoleveje, skolepatrulje, vejviser til indmelding
- Reklametryk (Birgitte)
- Konkretisering af værdiformidling: hvordan er vi et alternativ til forlæskolen
- Cafédebat én gang i efteråret, forældrene byder ind med emner / vi kommer med 3 emner
- Den globaliserede skole (engelsk fra 3. klasse, tysk/fransk fra 6. klasse og kinesisk (på linjefag) fra 7. klasse). Fast skolerejse til udvekslingsby i Kina i 8. klasse. Det vil skabe fokus på "den nødvendige faglighed" samt spare på rejseomkostningerne. *(Tilføjet den 20. september)*
- Nye traditioner *(Tilføjet den 20. september)*
- Hvad skal Aalborg Friskole være kendt for ude i den "virkelige verden" *(Tilføjet den 20. september)*

### 4 Interne forhold

- Entydig, visuel identifikation (Branding) - koncept klar i løbet af 2008
- Gennemgribende oprydning og rengøring inden skolestart (incl. Udsmidning)
- Tilfredsstillende og ergonomisk korrekte møbler for alle på skolen (næste år)
- web-side - Kaste \$ efter en moderniseret hjemmeside - ny visuel identitet
- Gennemgribende dokument oprydning hos skoleledelsen og bestyrelsens
- Ny legeplads til børnene (i år, næste år)
- Bedre belysning udenfor (især ved indgangen til Bifrost)
- Rengøring
- 2 virkende computere i hvert lokale
- Overdækning / solskærmning i berørte lokaler
- Rengøring: daglig rengøring af alle flader på toiletter, samt opfølgning på rengøring REGELMÆSSIGT - evt. vha. eksplicite normer/standarder.
- Fokus på håndhygiejne, samt hygiejne i forbindelse med spising (nedsættelse af børnenes sygefravær)
- Mål om at der inden september laves en god belægning foran Bifrost (så vi ikke går i mudder når det regner).
- Stabilgrus cykelsti fra golfparken og ned til skolen (hvis det er lovligt)
- Intranet til ansatte, børn og forældre
- Sund mad politik, skole og Bifrost
- Regelmæssig (ikke fanatisk) gennemgang af legeplads for farlige ting (søm i brædder m.m.) (sikkerhedsrepræsentant og børnene??)
- Internet adresse og telefonnumre / katalog genre i papirformat med oversigt over klasserepræsentanterne
- Kompetencekatalog over forældrene

## Sommermøde søndag den 27. september kl. 10.00-16.00

	➤	Opprioritere (med økonomi) at lave Danmarks fedeste lokale til 0. klasse ( <i>Tilføjet den 20. september</i> )			
	➤	Kommunikere årsager og baggrund for ønsket om sund, eventuel økologisk kost på skolen ( <i>Tilføjet den 20. september</i> )			
6	KL.14.00	Diskussion Og beslutning	Balanced score card Oplæg og forslag fra grupper Udvælgelse og beslutning	Offentlig	grupper
<p>Punktet blev ikke nået på dette møde.          Det videre arbejde med disse punkter skal foregå således:          – På næste møde forbereder alle 3 fokusområder til punkterne "Personale og elever" samt "Økonomi".</p>					
7	KL.15.00	Forslag	• 3 årig elevprognose	Offentligt	Heidi
Udsat					
8	KL.15.30	Information	Pc-ordning	Offentligt	Nicolai
Udsat: Nicolai skriver oplæg til forskellige scenarier til bestyrelsesmødet d. 5/10.					
9	KL.16.00	Information	Tak for i dag	Offentligt	alle